**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *INFORMATYKA* – *KLASA 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej*  *oraz:* | **Ocena bardzo dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej*  *oraz:* | **Ocena celująca**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z aplikacjami** | | | | |
| * wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej * z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę * pisze prosty tekst w edytorze Word * korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint * osadza prosty tekst na rysunku * wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery * wypełnia tabelę treścią * korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi * pisze prosty tekst w edytorze Word * wprowadza poprawnie tekst w edytorze * wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów * wstawia tabelę do dokumentu * wypełnia tabelę tekstem * wyszukuje prostą grafikę w sieci * wstawia obrazki do dokumentu * wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji | * dopuszczającej * samodzielnie tworzy i nazywa foldery * z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word * samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli * z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze * wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji * ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość) * formatuje wprowadzony tekst * wstawia tabelę do tekstu * wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu * z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst * z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu * przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie * wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu  w menu * wstawia do tabeli ilustracje * formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie * wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej  w edytorze tekstu * wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji **Kopiuj** i **Wklej** * wybiera dla obrazków układ ramki * formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie * stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony | * swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku * samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze * formatuje wprowadzony tekst * samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne * tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji * tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku * ustala orientację strony dokumentu * środkuje akapit * dba o estetykę wykonywanej pracy * formatuje wprowadzony tekst * rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie * poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu * próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców * używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków  spoza podstawowego zakresu * stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie * zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek * drukuje dokument z tabelą * rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym * korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu | * aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP * samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word * nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu * dba o stronę estetyczną wykonanej pracy * zapisuje tekst w indeksie górnym * czytelnie formatuje plan lekcji * dba o estetykę pracy * ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu * stosuje obramowania strony * drukuje dokument * dba o estetyczny wygląd tekstu * korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze * dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków * dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności * poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków * używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego * dba o czytelność przygotowanego dokumentu | * biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik) * biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji * wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie * biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu * nie popełnia błędów edycyjnych w tekście * poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje w sieci.** | | | | |
| * z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu **Siaciaki.pl** * zna adres WWW wyszukiwarki Google * z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google * korzysta w podstawowym zakresie z programu Word * korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy * korzysta w podstawowym zakresie z programu Word * odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze * samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw * korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem) * rysuje prosty obrazek * otwiera edytor grafiki online Fotoramio * wgrywa obraz z dysku komputera * z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) * z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz * otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera * korzysta z narzędzi dostępnych na karcie **Edytować** * z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji * tworzy jednoslajdową prezentację * znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela * korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku * uruchamia stronę **code.org** | * biegle porusza się po serwisie **Siaciaki.pl** * dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci * kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu * formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje * wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty **Wstawianie** * wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji * formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie * stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji  w dokumencie * zna większość narzędzi programu AutoDraw i potrafi z nich korzystać * samodzielnie potrafi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka) * zapisuje przetworzony obraz * potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (**Edytować**, **Efekty**, **Tekstury**, **Ramki**, **Teksty** i **Cliparty**) * niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu * tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji * samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny * znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce * uruchamia stronę **code.org** | * wymienia niektóre zasady netykiety * wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu * stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci * stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych * stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie * zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego * sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość * stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście * ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie * świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania AutoDraw * zmienia rozmiar obrazu * samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu * wyszukuje pliki audio w Internecie * odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie * tworzy slajdy ze zdjęciami * ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów * sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł  i porównywać je * sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych * rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (…) razy | * wymienia i uzasadnia zasady netykiety * wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci * wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku * opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb * opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie * dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności * dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu * zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach * właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu * potrafi skalować rysunek i obracać go * pobiera plik z obrazem na dysk * wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki * swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (**Edytor**, **Kolaż** i **Art Foto**) * samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu * samodzielnie tworzy kolaży kolaż według wybranego szablonu * tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami * dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji * samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje * potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia * korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy * rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (…) w przeciwnym razie (…) * testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie * znajduje optymalne rozwiązania problemu | * biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie * omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkowania pobranych z sieci obrazów * sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach * ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie * sprawnie prezentuje prace publicznie * przenosi wykonaną pracę z folderu **Pobrane** do folderu przeznaczonego na rysunki * zmienia nazwę pliku z obrazem * dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac |
| **SEMESTR II** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej*  *oraz:* | **Ocena bardzo dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej*  *oraz:* | **Ocena celująca**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje ze Scratch’em** | | | | |
| * uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków * tworzy projekt z nagranymi dźwiękami * tworzy nowy projekt * planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację | * stosuje bloki z grup **Ruch** i **Wygląd** * wykorzystuje gotowe dźwięki * nagrywa i poprawia dźwięki * uruchamia rozszerzenie **Pióro** * rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak * tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz * uruchamia rozszerzenia **Tekst na Mowę** oraz **Tłumacz** * realizuje pomysł na grę | * wczytuje tło sceny wykonuje prostą animację duszka * korzysta z bloku zapytaj (…) i czekaj z grupy **Czujniki** do komunikacji  z użytkownikiem * układa proste skrypty rysowania na scenie * zmienia kolor i rozmiar pisaka * rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku * tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tekst na Mowę** * dobiera duszki oraz tła sceny | * kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze * łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie **Wyrażenia**) * kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku * samodzielnie korzysta z bloku powtarzania * samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (…) naciśnięty * samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół * tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tłumacz** * duplikuje duszki * samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znalezioną w sieci * wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (…) ? w grupie **Czujniki**) * kończy i zapisuje projekt w chmurze * udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom | * sprawnie korzysta ze środowiska * rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły * eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów * analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch * eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół * zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z arkuszem.** | | | | |
| * uruchamia program Excel * z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie * pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza * z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów | * odczytuje adres komórki arkusza * wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje * uruchamia program Excel * pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza * tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku * tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu * z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej | * konstruuje tabele z danymi * dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu * formatuje dane i dba o ich czytelność * zmienia nazwę arkusza * dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność * wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela * projektuje tabele z danymi * oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji * czytelnie formatuje dane * stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu * sortuje dane w arkuszu * wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela * formatuje dane i dba o ich czytelność * przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków * korzysta z **Malarza formatów** | * analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu * analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego * przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi * tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje * analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego, kołowego * używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych * formatuje i przekształca samodzielnie wykres * samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu * generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów | * ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie * weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego * samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu |

Kolejność działów może ulec zmianie. Nauczyciel poinformuje o tym uczniów i rodziców.

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania informatyki klasy 4-8 W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski
2. Podstawa programowa a nauczania informatyki w szkole podstawowej
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.