**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *INFORMATYKA* – *KLASA 4***

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej* *oraz:* | **Ocena bardzo dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej**oraz:* | **Ocena celująca***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z aplikacjami** |
| * wymienia podstawowe zasady BHP obowiązujące w pracowni komputerowej
* z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy folder i nadaje mu określoną nazwę
* pisze prosty tekst w edytorze Word
* korzysta z podstawowych narzędzi programu Paint
* osadza prosty tekst na rysunku
* wprowadza z klawiatury polskie znaki diakrytyczne i wielkie litery
* wypełnia tabelę treścią
* korzysta z programu Paint i jego wszystkich narzędzi
* pisze prosty tekst w edytorze Word
* wprowadza poprawnie tekst w edytorze
* wprowadza tekst i formatuje go przy użyciu podstawowych formatów
* wstawia tabelę do dokumentu
* wypełnia tabelę tekstem
* wyszukuje prostą grafikę w sieci
* wstawia obrazki do dokumentu
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
 | * dopuszczającej
* samodzielnie tworzy i nazywa foldery
* z pomocą nauczyciela lub kolegi tworzy prostą tabelę w edytorze Word
* samodzielnie wypełnia tekstem komórki tabeli
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
* ustawia rozmiary obrazu (szerokość, wysokość)
* formatuje wprowadzony tekst
* wstawia tabelę do tekstu
* wykonuje rysunki w edytorze grafiki z dopracowaniem szczegółów obrazu
* z pomocą nauczyciela lub kolegi formatuje tekst
* z pomocą nauczyciela lub kolegi wstawia ilustracje do tekstu
* przygotowuje dokument do wydruku, organizując tekst na stronie
* wybiera czcionkę odpowiednią do wykonywanego zadania na podstawie podglądu w menu
* wstawia do tabeli ilustracje
* formatuje i rozmieszcza poszczególne elementy na stronie
* wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w tabeli utworzonej w edytorze tekstu
* wykonuje proste rysunki w edytorze grafiki i umieszcza je w dokumencie za pomocą operacji **Kopiuj** i **Wklej**
* wybiera dla obrazków układ ramki
* formatuje tekst, rozmieszcza tekst i obrazki na stronie
* stosuje kolumnowy układ tekstu i poziomy układ strony
 | * swobodnie porusza się w systemie folderów na dysku
* samodzielnie zapisuje wyniki pracy (słownik) w odpowiednim folderze
* formatuje wprowadzony tekst
* samodzielnie zapisuje wykonaną pracę w pliku dyskowym w swoim folderze przeznaczonym na pliki graficzne
* tworzy prosty tekst, stosując przy tym właściwe zasady edycji
* tworzy listę zgodnie ze specyfikacją podaną w podręczniku
* ustala orientację strony dokumentu
* środkuje akapit
* dba o estetykę wykonywanej pracy
* formatuje wprowadzony tekst
* rozmieszcza tekst i ilustracje na stronie
* poprawia błędy popełnione podczas pisania – zarówno ręcznie, jak i za pomocą wbudowanego mechanizmu poprawnościowego i słownika w edytorze tekstu
* próbuje pisać z wykorzystaniem wszystkich palców
* używa symboli i znaków graficznych do ilustrowania tekstu lub wstawiania znaków spoza podstawowego zakresu
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub pojedynczych znaków w dokumencie
* zmienia strukturę tabeli poprzez dodawanie i usuwanie kolumn, wierszy i komórek
* drukuje dokument z tabelą
* rozmieszcza grafiki na stronie w układzie kolumnowym
* korzysta z podglądu wydruku przed wydrukowaniem dokumentu
 | * aktywnie uczestniczy w dyskusji dotyczącej BHP
* samodzielnie tworzy prostą tabelę w edytorze Word
* nie popełnia błędów w czasie edycji tekstu
* dba o stronę estetyczną wykonanej pracy
* zapisuje tekst w indeksie górnym
* czytelnie formatuje plan lekcji
* dba o estetykę pracy
* ustala parametry strony dokumentu – marginesy, rozmiar papieru, obramowanie tekstu
* stosuje obramowania strony
* drukuje dokument
* dba o estetyczny wygląd tekstu
* korzysta z programu do nauki szybkiego pisania na klawiaturze
* dba o estetyczny wygląd tekstu i ilustracji zamieszczonych w tabeli, jej wygląd oraz właściwy dobór rysunków
* dobiera rysunki i symbole wstawiane do tekstu oraz sposób ich sformatowania w celu zwiększenia czytelności
* poprawnie i sprawnie operuje grafiką w dokumencie, rozmieszcza na stronie, ustala wielkości obrazków
* używa znaków podziału kolumny, przygotowuje tekst do wydruku dwustronnego
* dba o czytelność przygotowanego dokumentu
 | * biegle pracuje z pierwszym tekstem (słownik)
* biegle posługuje się zewnętrznym nośnikiem informacji
* wszystkie czynności wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* biegle posługuje się narzędziami programu Paint, dopracowując wszystkie szczegóły obrazu
* nie popełnia błędów edycyjnych w tekście
* poprawnie umieszcza znaki przestankowe w tekście
 |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje w sieci.** |
| * z pomocą nauczyciela korzysta z serwisu **Siaciaki.pl**
* zna adres WWW wyszukiwarki Google
* z pomocą nauczyciela lub kolegi wyszukuje informacje, posługując się wyszukiwarką Google
* korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
* korzysta w podstawowym zakresie z przeglądarki internetowej i wyszukuje za jej pomocą zadane teksty i obrazy
* korzysta w podstawowym zakresie z programu Word
* odnajduje w sieci serwisy o określonym charakterze
* samodzielnie wchodzi do edytora grafiki online AutoDraw
* korzysta z podstawowych narzędzi programu (rysowanie, zmiana koloru, wypełnienie kolorem)
* rysuje prosty obrazek
* otwiera edytor grafiki online Fotoramio
* wgrywa obraz z dysku komputera
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)
* z pomocą nauczyciela lub kolegi zapisuje przetworzony obraz
* otwiera w programie Fotoramio obraz z dysku komputera
* korzysta z narzędzi dostępnych na karcie **Edytować**
* z pomocą nauczyciela uruchamia program do tworzenia prezentacji
* tworzy jednoslajdową prezentację
* znajduje w sieci informacje zadane przez nauczyciela
* korzysta w podstawowym zakresie z serwisów edukacyjnych wskazanych w podręczniku
* uruchamia stronę **code.org**
 | * biegle porusza się po serwisie **Siaciaki.pl**
* dokonuje właściwego doboru słów kluczowych podczas wyszukiwania informacji w sieci
* kopiuje fragmenty tekstu i pliki graficzne ze stron internetowych do dokumentu edytora tekstu
* formatuje tekst i rozmieszcza w nim ilustracje
* wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu za pomocą poleceń z karty **Wstawianie**
* wpisuje tekst zgodnie z podstawowymi zasadami edycji
* formatuje wprowadzony tekst, rozplanowuje układ tekstu i grafiki na stronie
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie
* zna większość narzędzi programu AutoDraw i potrafi z nich korzystać
* samodzielnie potrafi zmienia podstawowe parametry obrazu (jasność, kontrast, kolorystyka)
* zapisuje przetworzony obraz
* potrafi zmieniać dostępny zestaw narzędzi przez przełączanie zakładek programu (**Edytować**, **Efekty**, **Tekstury**, **Ramki**, **Teksty** i **Cliparty**)
* niekiedy potrzebuje pomocy nauczyciela lub kolegi w zakresie doboru odpowiedniego narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
* tworzy prezentację zawierającą wiele slajdów, korzystając w podstawowym zakresie z programu do tworzenia prezentacji
* samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje z zadanej dziedziny
* znajduje w serwisie edukacyjnym materiały o zadanej tematyce
* uruchamia stronę **code.org**
 | * wymienia niektóre zasady netykiety
* wymienia niektóre zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu
* stosuje cudzysłowy podczas wyszukiwania informacji w sieci
* stosuje inteligentne kopiowanie, pozbywając się formatów pochodzących ze stron źródłowych
* stosuje metodę przeciągania w celu przenoszenia fragmentów tekstu lub ilustracji w dokumencie
* zapisuje pliki graficzne ze strony WWW w wybranym miejscu na dysku za pomocą polecenia zapisu z menu podręcznego
* sprawnie wstawia ilustracje do dokumentu w edytorze tekstu, rozmieszcza je na stronie, ustala ich wielkość
* stosuje różnorodne pozycjonowanie grafiki w tekście
* ustala wielkość marginesów stron w całym dokumencie
* świadomie korzysta z narzędzia inteligentnego rysowania AutoDraw
* zmienia rozmiar obrazu
* samodzielnie dobiera i stosuje narzędzia dla uzyskania pożądanego celu
* wyszukuje pliki audio w Internecie
* odnajduje we wskazanym miejscu na dysku plik o podanej nazwie
* tworzy slajdy ze zdjęciami
* ustala rodzaj animacji poszczególnych obiektów i przejścia slajdów
* sprawnie wyszukuje zadane informacje w sieci, potrafi korzystać z różnorodnych źródeł i porównywać je
* sprawnie i samodzielnie korzysta z materiałów zawartych w serwisach edukacyjnych
* rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj (…) razy
 | * wymienia i uzasadnia zasady netykiety
* wymienia i uzasadnia zasady bezpiecznego korzystania z sieci
* wyszukuje obrazy w sieci i zapisuje je na dysku
* opisuje i stosuje w praktyce zasady ograniczające korzystanie z utworów obcego autorstwa do własnych potrzeb
* opisuje źródła pochodzenia materiałów użytych w utworzonym przez siebie dokumencie
* dba o dobór obrazów wstawionych do tekstu oraz sposób sformatowania dokumentu w celu zwiększenia czytelności
* dba o estetyczny wygląd dokumentu, rozplanowanie grafiki i tekstu, czytelność przygotowanego dokumentu
* zmienia rozmiar obrazków, pozycjonuje je świadomie i w odpowiednich miejscach
* właściwie ustawia wielkości marginesów zgodnie z przyjętym planem dokumentu
* potrafi skalować rysunek i obracać go
* pobiera plik z obrazem na dysk
* wie, w jakim formacie graficznym należy zapisywać zdjęcia, a w jakim rysunki
* swobodnie przełącza się między modułami programu Fotoramio (**Edytor**, **Kolaż** i **Art Foto**)
* samodzielnie stosuje tekstury, ramki, dodaje teksty do obrazu
* samodzielnie tworzy kolaży kolaż według wybranego szablonu
* tworzy slajdy z dźwiękami i tabelami
* dba o estetykę przygotowanej prezentacji – dobór kolorów, rysunków, właściwe ułożenie obiektów na slajdach, dobór tempa animacji
* samodzielnie wyszukuje interesujące go informacje
* potrafi rozszerzyć zakres poszukiwań o kolejne, zbieżne zagadnienia
* korzysta z serwisów edukacyjnych do samodzielnej pracy
* rozwiązuje zadania z wykorzystaniem konstrukcji powtarzaj aż, jeśli i jeśli (…) w przeciwnym razie (…)
* testuje swoje rozwiązania i poprawia usterki w kodzie
* znajduje optymalne rozwiązania problemu
 | * biegle korzysta z narzędzi wyszukiwarki Google, aby zawęzić wyszukiwanie
* omawia ograniczenia wynikające z określonych praw użytkowania pobranych z sieci obrazów
* sprawnie wyszukuje i odnajduje teksty i ilustracje na stronach
* ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* sprawnie prezentuje prace publicznie
* przenosi wykonaną pracę z folderu **Pobrane** do folderu przeznaczonego na rysunki
* zmienia nazwę pliku z obrazem
* dba o wysoki poziom estetyczny swoich prac
 |
| **SEMESTR II** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej* *oraz:* | **Ocena bardzo dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej**oraz:* | **Ocena celująca***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje ze Scratch’em** |
| * uruchamia środowisko Scratch i próbuje tworzyć skrypty z bloków
* tworzy projekt z nagranymi dźwiękami
* tworzy nowy projekt
* planuje własny projekt i rozpoczyna jego realizację
 | * stosuje bloki z grup **Ruch** i **Wygląd**
* wykorzystuje gotowe dźwięki
* nagrywa i poprawia dźwięki
* uruchamia rozszerzenie **Pióro**
* rysuje koła z wykorzystaniem bloków Przyłóż pisak oraz Podnieś pisak
* tworzy skrypt zielonej flagi z blokami powiedz
* uruchamia rozszerzenia **Tekst na Mowę** oraz **Tłumacz**
* realizuje pomysł na grę
 | * wczytuje tło sceny wykonuje prostą animację duszka
* korzysta z bloku zapytaj (…) i czekaj z grupy **Czujniki** do komunikacji z użytkownikiem
* układa proste skrypty rysowania na scenie
* zmienia kolor i rozmiar pisaka
* rysuje pawie oczka, korzystając z opisu w podręczniku
* tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tekst na Mowę**
* dobiera duszki oraz tła sceny
 | * kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na komputerze
* łączy teksty w celu ich wyświetlenia (bloki w grupie **Wyrażenia**)
* kończy projekt i zapisuje go w chmurze lub na dysku
* samodzielnie korzysta z bloku powtarzania
* samodzielnie wykorzystuje blok kiedy klawisz (…) naciśnięty
* samodzielnie układa skrypty rysowania figur złożonych z kół
* tworzy skrypty z wykorzystaniem bloków rozszerzenia **Tłumacz**
* duplikuje duszki
* samodzielnie rozbudowuje projekt o kolejne słówka, dodając grafikę znalezioną w sieci
* wykorzystuje interakcje duszków (blok dotyka (…) ? w grupie **Czujniki**)
* kończy i zapisuje projekt w chmurze
* udostępnia gotowy projekt innym użytkownikom
 | * sprawnie korzysta ze środowiska
* rozwija wykonywany projekt, dodając własne pomysły
* eksperymentuje, dobierając inne parametry projektów
* analizuje podobne projekty zamieszczone w serwisie Scratch
* eksperymentuje, tworząc bardziej rozbudowane projekty rysowania figur złożonych z kół
* zmienia budowę skryptów i analizuje różnice w ich działaniu
 |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z arkuszem.** |
| * uruchamia program Excel
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste ćwiczenie
* pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
* z pomocą nauczyciela przygotowuje siatkę kwadratów
 | * odczytuje adres komórki arkusza
* wpisuje tekst i liczby do arkusza, formatuje dane, zaznacza je, edytuje
* uruchamia program Excel
* pracuje z wykresem wstawionym w skoroszycie arkusza
* tworzy proste formuły w arkuszu, korzystając ze wskazówek w podręczniku
* tworzy pod kierunkiem nauczyciela prosty wykres kołowy, opisuje go w arkuszu
* z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, wzory liter i cyfr na siatce kwadratowej
 | * konstruuje tabele z danymi
* dopasowuje rozmiar kolumny tabeli do wpisanego tekstu
* formatuje dane i dba o ich czytelność
* zmienia nazwę arkusza
* dba o prawidłowe sformatowanie danych i ich czytelność
* wykonuje wykres i go opisuje, formatuje i przekształca, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
* projektuje tabele z danymi
* oblicza średnią arytmetyczną, korzystając z wbudowanej funkcji
* czytelnie formatuje dane
* stosuje odpowiednie formuły do obliczeń w arkuszu
* sortuje dane w arkuszu
* wykonuje wykres i jego opis, wprowadza parametry wykresu podane przez nauczyciela
* formatuje dane i dba o ich czytelność
* przygotowuje siatkę kwadratową do wykonania rysunków
* korzysta z **Malarza formatów**
 | * analizuje proste dane na podstawie tabeli i wykresu
* analizuje dane na podstawie wykresu słupkowego
* przekształca i przeformatowuje wykres zgodnie z dodatkowymi wytycznymi
* tworzy prosty wykres kolumnowy, opisuje go w arkuszu i modyfikuje
* analizuje dane na podstawie wykresu kolumnowego, kołowego
* używa arkusza do rozwiązywania zadań rachunkowych
* formatuje i przekształca samodzielnie wykres
* samodzielnie przygotowuje grafiki w arkuszu
* generuje znaki graficzne, litery i cyfry wykorzystując matryce złożoną z kwadratów
 | * ćwiczenia na lekcji wykonuje samodzielnie i bezbłędnie
* weryfikuje dane znalezione w sieci za pomocą arkusza kalkulacyjnego
* samodzielnie przygotowuje oryginalne prace graficzne w arkuszu
 |

Kolejność działów może ulec zmianie. Nauczyciel poinformuje o tym uczniów i rodziców.

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania informatyki klasy 4-8 W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski
2. Podstawa programowa a nauczania informatyki w szkole podstawowej
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.