**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *JĘZYK ANGIELSKI* – *KLASA III***

***Explore Treetops dla klasy III***

|  |
| --- |
|  |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **ROZDZIAŁ 0: *Welcome back*** |
| 1. Nazwy państw
2. dane personalne
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczeniakorzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Welcome back..*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,,stosuje właściwy styl wypowiedzi,samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z rozdziału *Welcome back* .Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **ROZDZIAŁ 1: *Fantasy worlds*** |
| 1. postacie ze świata fantazji
2. zaimki dzierżawcze *his* i *her*
3. opisywanie osób
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,udziela prostych informacji,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Fantasy worlds.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,używa różnorodnych zwrotów,stosuje właściwy styl wypowiedzi,wyczerpująco odpowiada na pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Fantasy worlds.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 2: *Hobbies*** |
| 1. zainteresowania
2. zdania z czasownikiem *like*
3. zadawanie pytań o zainteresowania
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje zainteresowania,wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na temat hobby,wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Hobbies.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zainteresowań posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,udziela szczegółowych informacji na swój temat,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Hobbies.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 3: *People* |
| 1. cechy wyglądu zewnętrznego
2. opis wyglądu swojego i innych osób
3. sławni ludzie
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny,wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje sławną osobę,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *People.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i poleceniaszczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny,wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje sławną osobę,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *People.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 4: *Meal times* |
| 1. potrawy i produkty spożywcze
2. nazwy posiłków
3. nazwy pełnych godzin
4. opisywanie posiłków
5. pytania o godzinę posiłku
6. pytania o skład posiłku
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje posiłki, pyta o ich skład i godziny oraz udziela na te pytania odpowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Meal times.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń oprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,samodzielnie i szczegółowo opisuje posiłki, pyta o ich skład i godziny oraz udziela na te pytania odpowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Meal times.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 5: *Daily routine*** |
| 1. czynności dnia codziennego
2. wyrażenia *half past* i *quarter*
3. pytania *„What time do you ….?”*
4. opowiadanie o czynnościach dnia codziennego w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności dnia codziennego w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej, , zadaje pytania o czas wykonywania czynności i udziela na nie odpowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Daily routine.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,udziela szczegółowych informacji na temat czynności dnia codziennego, opisuje je w 1 i 3 osobie liczby pojedynczej, zadaje pytania o czas wykonywania czynności i udziela na nie odpowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Daily routine.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 6: *Wild animals*** |
| 1. dzikie zwierzęta
2. części ciała zwierząt
3. opisywanie wyglądu i zwierząt
4. czasownik *can* w zdaniach twierdzących, pytaniach i krótkich odpowiedziach
5. opisywanie umiejętności zwierząt
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opowiada zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. O zwierzętach , ich wyglądzie i umiejętnościach. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Wild animals*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opowiada ozwierzętach, ich wyglądzie i umiejętnościach,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Wild animals.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |