**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *JĘZYK ANGIELSKI* – *KLASA VI***

***English Class A2***

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **ROZDZIAŁ 0: *Get started*** |
| 1. dane personalne
2. cechy charakteru
3. umiejętności i zainteresowania
4. uczucia i emocje
5. nazwy dni tygodnia
6. miejsca w mieście
7. środki transportu
8. zawody, miejsca pracy
9. przedmioty nauczania
10. miejsca w szkole
11. artykuły spożywcze
12. opakowania produktów
13. czas *Present Simple*
14. konstrukcja *there is* / *there are*
15. przysłówki częstotliwości
16. konstrukcja *to be going to*
17. kolokacje przymiotników
18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
19. słowa pytające
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życiaopisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,umie nazwać dni tygodnia,przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocjeopisuje wybrane produkty spożywczeformułuje proste pytania i wypowiedzikorzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Get started.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,stosuje właściwy styl wypowiedzi,samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Get started.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **ROZDZIAŁ 1: *Life at home*** |
| 1. uczucia i emocje
2. obowiązki domowe
3. czynności dnia codziennego
4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego
5. problemy
6. cechy charakteru
7. rodzina
8. niezwykłe miejsca
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. czasowniki statyczne
12. czasownik *can* do wyrażania próśb
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Life at home.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,stosuje właściwy styl wypowiedzi,wyczerpująco odpowiada na pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Life at home.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 2: *Shopping*** |
| 1. artykuły spożywcze, towary
2. opakowania
3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru
4. wygląd zewnętrzny
5. rzeczy osobiste
6. rodzaje sklepów
7. artykuły spożywcze, towary
8. polscy kompozytorzy i muzycy
9. czas *Present Simple*
10. czas *Present Continuous*
11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników
12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami
13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Shopping.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,szczegółowo opisuje osoby iprzedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Shopping.* Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 3: *Going on holiday* |
| 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie
2. wyjazdy wakacyjne
3. przedmioty osobiste
4. krajobraz
5. środowisko naturalne
6. czas *Past Simple*
7. zwroty z czasownikiem *get*
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Going on holiday.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i poleceniaszczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowyopisuje swoje upodobania,stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Going on holiday.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 4: *Useful things* |
| 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych
2. wynalazki
3. formy spędzania czasu wolnego
4. wycieczki i zwiedzanie
5. środki transportu
6. czas *Past Continuous*
7. przysłówki sposobu
8. czas przeszły z *when*
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Useful things.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeńpoprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Useful things.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Semestr II** |
| **Rozdział 5: *Health matters*** |
| 1. samopoczucie
2. problemy zdrowotne i ich objawy
3. części ciała
4. wycieczki
5. udzielanie porad zdrowotnych
6. zdrowy tryb życia
7. rodzaje programów telewizyjnych
8. czasownik *have to*
9. czasownik *should* do udzielania rad
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Health matters.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,szczegółowo opisuje programy telewizyjne, stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Health matters.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 6: *Cooking and eating*** |
| 1. produkty spożywcze
2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków
3. naczynia
4. różne smaki
5. przepisy kulinarne
6. twórcy i ich dzieła
7. czas *Present Perfect*
8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect*
9. język instrukcji
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniachkorzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmówzapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Cooking and eating.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorówzapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Cooking and eating.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rodział 7: *Where I live*** |
| 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica
2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie
3. formy spędzania czasu wolnego
4. zasady obowiązujące w domu
5. spotkania z sąsiadami
6. tradycyjne i regionalne potrawy
7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość
8. czasowniki frazowe
9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Where I live.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawywyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnieniazapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Where I live.* Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rodział 8: *A happy life* |
| 1. ambicje i cele życiowe
2. spędzanie czasu z innymi ludźmi
3. konflikty i problemy
4. dobre maniery
5. formy spędzania czasu wolnego
6. czas *Future Simple*
7. pytania o podmiot dopełnienie
8. przewidywania na przyszłość
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *A happy life.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,udziela szczegółowych informacjina temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *A happy life.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |