**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *JĘZYK ANGIELSKI* – *KLASA VI***

***English Class A2***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | | **Ocena dostateczna** | | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | | **Ocena celująca** |
| **ROZDZIAŁ 0: *Get started*** | | | | | | | | |
| 1. dane personalne 2. cechy charakteru 3. umiejętności i zainteresowania 4. uczucia i emocje 5. nazwy dni tygodnia 6. miejsca w mieście 7. środki transportu 8. zawody, miejsca pracy 9. przedmioty nauczania 10. miejsca w szkole 11. artykuły spożywcze 12. opakowania produktów 13. czas *Present Simple* 14. konstrukcja *there is* / *there are* 15. przysłówki częstotliwości 16. konstrukcja *to be going to* 17. kolokacje przymiotników 18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 19. słowa pytające | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,  udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia  opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,  umie nazwać dni tygodnia,  przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,  opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje  opisuje wybrane produkty spożywcze  formułuje proste pytania i wypowiedzi  korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Get started.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,  szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,  zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,  przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,  szczegółowo opisuje prodikty spożywcze,  stosuje właściwy styl wypowiedzi,  samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,  wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Get started.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia. Zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.  Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. |
| **ROZDZIAŁ 1: *Life at home*** | | | | | | | | |
| 1. uczucia i emocje 2. obowiązki domowe 3. czynności dnia codziennego 4. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 5. problemy 6. cechy charakteru 7. rodzina 8. niezwykłe miejsca 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. czasowniki statyczne 12. czasownik *can* do wyrażania próśb | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,  nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,  w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,  wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,  udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Life at home.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,  swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,  zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,  opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów, udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,  stosuje właściwy styl wypowiedzi,  wyczerpująco odpowiada na pytania,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Life at home.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 2: *Shopping*** | | | | | | | | |
| 1. artykuły spożywcze, towary 2. opakowania 3. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru 4. wygląd zewnętrzny 5. rzeczy osobiste 6. rodzaje sklepów 7. artykuły spożywcze, towary 8. polscy kompozytorzy i muzycy 9. czas *Present Simple* 10. czas *Present Continuous* 11. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 12. konstrukcja *too* / *enough* / *as...as* z przymiotnikami 13. pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many* | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,  wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Shopping.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  szczegółowo opisuje osoby iprzedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,  szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,  używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,  udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Shopping.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| Rozdział 3: *Going on holiday* | | | | | | | | |
| 1. wakacje, wycieczki, zwiedzanie 2. wyjazdy wakacyjne 3. przedmioty osobiste 4. krajobraz 5. środowisko naturalne 6. czas *Past Simple* 7. zwroty z czasownikiem *get* | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,  w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,  wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,  wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Going on holiday.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,  szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,  szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,  szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,  korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy  opisuje swoje upodobania,  stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Going on holiday.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| Rozdział 4: *Useful things* | | | | | | | | |
| 1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 2. wynalazki 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wycieczki i zwiedzanie 5. środki transportu 6. czas *Past Continuous* 7. przysłówki sposobu 8. czas przeszły z *when* | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,  w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,  opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,  opisuje podróż, używając bardzo prostych konstrukcji,  używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Useful things.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór, używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,  używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,  stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Useful things.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| **Semestr II** | | | | | | | | |
| **Rozdział 5: *Health matters*** | | | | | | | | |
| 1. samopoczucie 2. problemy zdrowotne i ich objawy 3. części ciała 4. wycieczki 5. udzielanie porad zdrowotnych 6. zdrowy tryb życia 7. rodzaje programów telewizyjnych 8. czasownik *have to* 9. czasownik *should* do udzielania rad | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne, korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole, korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,  opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Health matters.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi, udziela szczegółowych informacji na temat temat zasad obowiązujących w domu i w szkole, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,  samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,  szczegółowo opisuje programy telewizyjne, stosuje właściwy styl wypowiedzi,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Health matters.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| **Rozdział 6: *Cooking and eating*** | | | | | | | | |
| 1. produkty spożywcze 2. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków 3. naczynia 4. różne smaki 5. przepisy kulinarne 6. twórcy i ich dzieła 7. czas *Present Perfect* 8. pytania i odpowiedzi z *ever* i *never* w czasie *Present Perfect* 9. język instrukcji | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się  w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,  korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach  korzystając z wyrażeń z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,  krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,  wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Cooking and eating.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,  szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,  swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,  swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,  szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Cooking and eating.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| **Rodział 7: *Where I live*** | | | | | | | | |
| 1. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica 2. części domu, pomieszczenia, wyposażenie 3. formy spędzania czasu wolnego 4. zasady obowiązujące w domu 5. spotkania z sąsiadami 6. tradycyjne i regionalne potrawy 7. czas *Present Continuous* do wyrażania planów na przyszłość 8. czasowniki frazowe 9. czasowniki *must*, *mustn't*, *can* do wyrażania zasad | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,  w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,  używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,  używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Where I live.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,  udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,  swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,  szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,  szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy  wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *Where I live.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| Rodział 8: *A happy life* | | | | | | | | |
| 1. ambicje i cele życiowe 2. spędzanie czasu z innymi ludźmi 3. konflikty i problemy 4. dobre maniery 5. formy spędzania czasu wolnego 6. czas *Future Simple* 7. pytania o podmiot dopełnienie 8. przewidywania na przyszłość | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.  Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,  posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,  korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,  używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,  wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,  zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *A happy life.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń:  poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,  szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,  szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,  udziela szczegółowych informacjina temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,  używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,  wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,  swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,  zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *A happy life.*  Bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.  Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,  uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |