**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *JĘZYK ANGIELSKI* – *KLASA VII***

***English Class A2+***

|  |
| --- |
| **SEMESTR I** |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna** | **Ocena dobra** | **Ocena bardzo dobra** | **Ocena celująca** |
| **ROZDZIAŁ 1: *Time for culture*** |
| 1. członkowie rodziny
2. formy spędzania czasu wolnego
3. przedmioty nauczania
4. umiejętności i zainteresowania
5. uczucia i emocje
6. popularne zawody
7. dziedziny kultury
8. twórcy i ich dzieła
9. czynnościżyciacodziennego
10. media
11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
12. dane personalne
13. życie prywatne
14. czas *Present Simple*
15. przysłówki częstotliwości
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczeniawita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,użwając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.  | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Time for culture.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,wita się i żegna używając wszystkich poznanych zwrotów,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,szczegółowo i bezbłędnie odpowiada na pytania o swoje dane personalne,udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach,stosuje właściwy styl wypowiedzisamodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Time for culture.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 2: *Friends and family*** |
| 1. wygląd zewnętrzny
2. rzeczy osobiste
3. czynności życia codziennego
4. uczucia i emocje
5. rodzina
6. konflikty i problemy
7. cechy charakteru
8. znajomi i przyjaciele
9. umiejętności i zainteresowania
10. formy spędzania czasu wolnego
11. czas *Present Simple*
12. czas *Present Continuous*
13. przymiotniki zakończone na *-ing* i *-ed*
14. przyimki związane z czasem
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,udziela prostych informacji o sobie,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Friends and family.*Uczeń poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń wykonuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,szczegółowo i swobodnie, używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności,udziela szczegółowych informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o innych osobach, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Friends and family.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 3: *Animal magic* |
| 1. zwierzęta
2. formy spędzania czasu wolnego
3. okresy życia
4. cechy charakteru
5. życie prywatne
6. problemy
7. zawody i czynności z nimi związane
8. styl życia
9. książki
10. świat przyrody
11. czas *Past Simple* dla czasownika *'to be'* oraz czasowników regularnych
12. czas Present Simple do opisu stanów i doświadczeń
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń :częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Animal magic.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,szczegółowo , opowiada o wydarzeniach z przeszłościstosuje właściwy styl wypowiedzi i poznane słownictwo, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,używając poznanych zwrotów opisuje cechy charakteru i popiera je konkretnymi przykładami, swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji przedstawia osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Animal magic.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 4: *New technology* |
| 1. formy spędzania czasu wolnego
2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
3. konflikty i problemy
4. wynalazki,
5. czas *Past simple* z czasownikami nieregularnymi
6. różne formy czasowników
7. zdania przydawkowe
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi, w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *New technology.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz wykonywane czynności stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,szczegółowo opisuje zjawiska i doświadczenia, stosuje właściwe słownictwo,podaje szczegóły na temat wydarzeń i faktów z przeszłości, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,udziela szczegółowych informacji o innych osobach,szczegółowo opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne oraz problemy z nimi związane, stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.   | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *New technology.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Semestr II** |
| **Rozdział 5: *My home, my town*** |
| 1. pomieszczenia i wyposażenie domu
2. obowiązki domowe
3. konflikty i problemy
4. uczucia i emocje
5. zwiedzanie
6. miejsca w mieście
7. podróżowanie
8. miejsca zamieszkania,
9. czas *Present Simple* do opisu miejsc oraz swoich obowiązków
10. czasowniki modalne *'can', 'have to'* i *'must'*
11. przysłówki sposobu
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy, w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji, prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *My home, my town.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje miejsca, zadaje szczegółowe pytania na temat ciekawostek turystycznych, używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o swoich obowiązkach, uzyskuje i udziela informacji na temat innych osób, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, prowadzi proste negocjacje używając bogatego słownictwa, prosi o radę i udziela rady, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, nawiązuje kontakty towrzyskie, stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *My home, my town.* Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 6: *Take care*** |
| 1. części ciała
2. choroby i urazy
3. artykuły spożywcze
4. zdrowie
5. posiłki i ich przygotowanie
6. nawyki żywieniowe
7. miejsce zamieszkania
8. czasy *Present Simple* i *Past Simple* i używa ich do opisywania doświadczeń
9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości
10. czas *Past Continuous*
11. czasowniki frazowe
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe, korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami, prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Take care.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat swoich upodobań i nawyków żywieniowych oraz opisuje waściwy styl życia,samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane z urazami i wypadkami oraz zadaje szczegółowe pytania na temat doświadczeń innych osóbudziela szczegółowych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą samopoczucia i stanu zdrowia,stosuje właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Tale care.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rodział 7: *Shopping around*** |
| 1. zakupy i usługi
2. rodzaje sklepów
3. towary i ich cechy
4. formy spędzania czasu wolnego
5. środki płatnicze
6. miejsca w mieście
7. czas *Present Simple* do opisu sklepów i produktów
8. czas *Present Continuous* i konstrukcję *going to* do wyrażania planów i intencji
9. czas *Past Simple* do przedstawienia wydarzeń
10. stopniowanie przymiotników
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów, krótko opisuje produkty, prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy, korzystając z wyrażeń z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym, prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach propoonuje i przyjmuje propozycje, wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale *Shopping around.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje sklepy i zadaje szczegółowe pytania na temat produktów dostępnych w danym sklepie, szczegółowo opisuje produkty i porównuje je ze sobą, swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione centra handlowe, porównuje je ze sobą i wyraża opinie na ich temat,udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z kieszonkowym,wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat kieszonkowego, pyta o opinie innych osób, proponuje, przyjmuje propozycje, prowadzi proste negocjacje stosując poznane zwroty,zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Shopping around.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rodział 8: *Learning to work* |
| 1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki
2. wybór zawodu
3. uczenie się
4. edukacja, szkoła
5. oceny szkolne
6. uczucia i emocje
7. rodzina
8. praca
9. zakupy i usługi
10. czas *Present Simple* do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów
11. czas *Future Simple* do wyrażania przewidywań na przyszłość
12. czas *Past Simple* do przedstawiania wydarzeń
13. pierwszy tryb warunkowy
14. związki przymiotników z przyimkami
15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe, w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *Learning to work.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji o zawodach i czynnościach z nimi związanych, uzyskuje i udziela informacji o preferencjach zawodowych innych osób, udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów zawodowych stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, wyraża plany i przewidywania na przyszłość, uzasadnia swoje wypowiedzi korzystając z poznanych zwrotów, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę dotyczącą zagadnień związanych ze szkołą, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia,prosi o radę i udziela rady używając właściwych zwrotów, zaprasza i odpowiada na zaproszenie stosując właściwy styl wypowiedzi,zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Learning to work.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
| Rozdział 9: *Close to nature* |
| 1. świat przyrody
2. podróżowanie i turystyka
3. krajobrazy
4. dyscypliny sportowe
5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu
6. wydarzenia
7. czas *Present Simple* do opisu miejsc
8. czas *Past Simple* doopisu doświadczeń
9. czas *Present Perfect* do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach
10. różnica w użyciu czasu *Past Simple* i *Present Perfect*
 |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości, używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną śrdowiska | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *Close to nature.*Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Uczeń:poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje miejsca ciekawe turystycznie, uzasadnia swój wybór,udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń związanych z podróżowaniem, używając poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,swobodnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia podając powód swojej decyzji,wyraża prośby, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,używając poznanych zwrotów opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, podaje szczegóły na temat problemów związanych z ochroną śrdowiska, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Close to nature.*Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |