**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *JĘZYK HISZPAŃSKI* – *KLASA VIII***

***Espacio Joven A1+***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | | **Ocena dostateczna** | | **Ocena dobra** | | **Ocena bardzo dobra** | | **Ocena celująca** |
| **Rozdział 0: El día a día** | | | | | | | | |
| 1. opis wyglądu i charakteru i ubioru; 2. kolory i środki transportu; 3. rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga przymiotników; 4. czynności dnia codziennego; 5. czas wolny; 6. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym; 7. okoliczniki czasu (siempre, nunca, a veces, itd.); 8. upodobania (czasowniki gustar i encantar); 9. przysłówki (mucho, un poco, bastante, itd.). | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat innych osób, krótko opisując ich wygląd i charakter,  korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi opisać krótko swój dzień, zapytać i powiedzieć, co robi w czasie wolnym. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *El día a día.*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szcegółowo opisuje wygląd, charakter i ubiór swój i innych osób. Potrafi zapytać i powiedzieć, co robi w czasie wolnym i z jaką częstotliwością  Rozumie krótkie wypowiedzi pisemne i ustne. Mówi o swoich upodobaniach.  Potrafi opisać w co jest ubrana koleżanka, a w co kolega. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *El día a día,* bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. **U**czeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. |
| **Rozdział 1: ¡Cuántas cosas!** | | | | | | | | |
| 1. nazwy typowych przedmiotów znajdujących się w domu i szkole; 2. nazwy materiałów z których wykonane są przedmioty; 3. przymiotniki określające wielkość, formę, konsystencję 4. położenie i zastosowanie przedmiotów oraz ich porównywanie; 5. wyrazy określające dystans (aquí, ahí, allí); 6. stopień wyższy przymiotników (formy regularne i nieregularne); 7. zaimki dopełnienia bliższego; 8. liczby od 100 – 900. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat właściwości przemiotów (ich nazwa, kolor, zastosowanie),  korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi porównywać przedmioty między sobą. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *¡Cántas cosas!*  Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi określić usytuowanie przedmiotu, osoby, spytać o usytuowanie przedmiotu, osoby zapytać, do czego służy przedmiot oraz jak wygląda.  Nazywa i opisuje przedmioty znajdujące się w domu i w szkole, określa do czego służą.  Potrafi także porównywać przedmioty i osoby, wskazać przedmiot bez użycia jego nazwy. Stosuje zamki dopełnienia bliższego w wypowiedziach ustnych i pisemnych.  Poprawnie wymawia i zapisuje słownie liczby od 100 do 900.  Rozumie krótkie teksty związane z kulturą Hiszpanii. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *¡Cántas cosas!,* bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| Rozdział 2: ¿Qué tiempo va a hacer? | | | | | | | | |
| 1. wyrażania określające przymus i powinność (tener que, deber, hay que); 2. słownictwo związane z podróżowaniem; 3. pogoda; 4. wyrażanie planów i zamiarów (ir a + bezokolicznik); 5. pory roku, strony świata oraz zjawiska pogodowe; 6. różnicowanie znaczenia wyrazów jednosylabowych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów,  korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi w prostych zdaniach opisać pogodę oraz wyrazić przymus i powinności. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *¿Qué tiempo va a hacer?* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi określić i różnicować znaczenie wyrazów jednosylabowych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego. Rozumie dialogi dotyczące przygotowań do podróży, posługuję się wyrażeniami określającymi przymus i powinność.  Potrafi powiedzieć, jaka jest pogoda, zapytać o aktualną pogodę oraz udzielić odpowiedzi.  Rozumie teksty dotyczące pogody  oraz nazywa podstawowe zjawiska meteorologiczne. Potrafi zrozumieć wypowiedź dotyczącą przyszłości, a także informuję o swoich planach i pytać o plany innych osób. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa  i wyrażenia z działu *¿Qué tiempo va a hacer?,* bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| **Rozdział 3: Hoy he estudiado mucho** | | | | | | | | |
| 1. czas Pretérito Perfecto – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; 2. określanie przynależności, zaimki dzierżawcze; 3. słownictwo związane z prasą i mediami; 4. wyrazy akcentowane na przedostatnią sylabę. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat wydarzeń zakończonych w niedalekiej przeszłości, korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi zadać pytanie zaczynające się od zwrotu: “Czy kiedykolwiek...” oraz w prostych zdaniach opisać przynależność przedmiotów. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *Hoy he estudiado mucho.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi mówić o wydarzeniach zakończonych w niedalekiej przeszłości. Prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *Pretérito Perfecto.*  Mówi o doświadczeniach bez odniesienia czasowego, zadaje pytanie zaczynające się od zwrotu „Czy kiedykolwiek” itp.  Rozumie e-mail napisany w czasie przeszłym, a także krótkie  notatki i teksty pochodzące z prasy.  Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na przedostatnią sylabę. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Hoy he estudiado mucho,* bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| SEMESTR II | | | | | | | | |
| **Rozdział 4: Lo pasé muy bien** | | | | | | | | |
| 1. słownictwo związane z wakacjami, podróżami, transportem; 2. czas Pretérito Indefinido – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; 3. wyrazy służące do oceny wydarzeń (np. fenomenal, muy bien, regular, fatal, interesante, divertido, itd.); 4. słownictwo z zakresu żargonu młodzieżowego; 5. słowa akcentowane na ostatnią sylabę. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat preszłych wydarzeń oraz potrafi je ocenić, potrafi krótko opowiedzieć o minionych wakacjach oraz zapytać o minione wakacje, a także korzystając ze zwrotów z podręcznika rozumie dialog z elementami żargonu młodzieżowego | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *Lo pasé muy bien.* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi mówić o wydarzeniach zakończonych w przeszłości. Prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *Pretérito Indefindo.*  Ocenia minione wydarzenia i sytuacje oraz wyraża opinie na temat przeszłych wydarzeń.  Potrafi opowiedzieć o minionych wakacjach oraz zapytać o minione wakacje innej osoby. Rozumie wypowiedzi dotyczące wakacji i podróżowania, a także potrafi opowiedzieć o swojej podróży. Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na ostatnią sylabę.  Rozumie dialog z elementami żargonu młodzieżowego. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Lo pasé muy bien,* bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| **Rodział 5: ¿Dígame?** | | | | | | | | |
| 1. czynności wykonywane w danej chwili (estar + gerunio); 2. określenia pochodzenia, zawodu cech, umiejscowienia osób i przedmiotów; 3. czasowniki ser i estar – rozróżnienie zastosowania; 4. przymiotniki zmieniające znaczenie w zależności od połączenia z czasownikiem ser lub estar; 5. tryb rozkazujący (forma twierdząca, 2os. l .poj. i 2 os. l. mn.); 6. słownictwo związane z zakupami (pytanie o cenę i płatność, nazwy sklepów i pracowników sklepów); 7. słownictwo stosowane w rozmowie telefonicznej; 8. wykrzyknienia stopniujące cechy np. ¡Qué móvil tan moderno!; 9. słowa akcentowane na trzecią sylabę od końca; 10. skróty stosowane w SMS-ach. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje co wykonuje w danej chwili, potrafi pytać o produkt i jego cenę , a także z pomocą podręcznika wydaje polecenia i formułuje prośby. Rozumie krótką rozmowę telefoniczną i wzorując się na niej potrafi przeprowadzić podobną rozmowę. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *¿Dígame?* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi mówić o czynnościach wykonywanych w danej chwili.  Prawidłowo stosuje formy czasowników *estar + gerundio*.  Określa pochodzenie, zawód, cechy, stan, umiejscowienie osób i przedmiotów, potrafi zastosować właściwy czasownik *ser* lub *estar*  w zależności od kontekstu.  Wydaje polecenia, formułuje prośby oraz stosuje formy czasowników w trybie rozkazującym. Przeprowadza rozmowę w sklepie, pyta o produkt i jego cenę, a także rozumie i przeprowadza rozmowę telefoniczną, używa właściwych zwrotów charakterystycznych w takiej rozmowie. Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na trzecią sylabę od końca. Rozumie i stosuje skróty stosowane w SMS-ach. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *¿Dígame?,* bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |
| Rodział 6: Eran otros tiempos | | | | | | | | |
| 1. czas Pretérito Imperfecto – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; 2. wyrażenia służące do wyrażania opinii, zgody lub braku zgody z przedmówcą; 3. cechy osobowości i charakteru, charakterystyka wydarzeń i miejsc; 4. słowa zawierające dyftongi; 5. słownictwo związane z kulturą Hiszpanii. | | | | | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.  Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne  w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.  Rozumie w tekście czytanym pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.  Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach wypowiada się na temat przeszłości. Z pomocą podręcznika wyraża opinie oraz w prostych zdaniach opisuje osoby, miejsca, przedmioty. | | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.  W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.  Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu *Eran otros tiempos* Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,  wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.  Potrafi mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości, opowiada o dzieciństwie, opisuje przeszłość, prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie *Pretérito Imperfecto.*  Uczeń wyraża opinie, zgadza się w pełni lub częściowo, albo nie zgadza się z przedmówcą, argumentuje swój punkt widzenia.  Potrafi opisać osobę, miejsce, przedmiot.  Prawidłowo wskazuje dyftongi oraz wypowiada słowa je zawierające. | | Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu *Eran otros tiempos,* bezbłędnie je zapisuje  i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.  Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.  Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,  nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę  i styl w zależności od kontekstu. | |