**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *TECHNIKA* – *KLASA 4***

|  |
| --- |
| **SEMESTR I i II** |
| **Ocena dopuszczająca**  | **Ocena dostateczna***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej**oraz:* | **Ocena bardzo dobra***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej**oraz:* | **Ocena celująca***Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej**oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Wykonywanie prac technicznych z należytą dbałością i estetyką.** |
| 1.Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela. 2.Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych. 3.Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne.  | 1.Wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela. 2.Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki. 3.Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 4.Dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących wpracowni. | 1.Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. 2.Sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań. 3.Podejmuje próby samooceny. 4.Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 5.Stosuje zasady BHP w pracowni.  | 1.Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. 2Jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. 3.Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. Korzysta z literatury i słowników technicznych. 4.Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. 5.Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. | 1.Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.  |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Bezpiecznie w szkole i na drodze.** |
| 1.Wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych.2. Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów. 3.Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.4.Znai czyta znaki drogowe dotyczące pieszych. 5.Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym. 6.Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych. 7. Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.8.Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziomei sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.9. Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.10.Wie jakie są przyczyny wypadków. 11.Wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem. 12.Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego. 13.Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.  | 1.Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna. 2.Wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów. 3. Wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne. 4.Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.5.Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.6. Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.7. Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.8.Zna numery alarmowe. 9.Zna zasady poruszania się pieszychw mieście i poza miastem. 10.Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. 11.Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych. 12.Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach. 13.Wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych. 14.Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. 15.Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym.  | 1.Opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu. 2.Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte. 3.Planuje trasę wycieczki do lasu. 4.Kompletuje ekwipunek wycieczkowy. 5.Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych. 6.Propaguje postawy ekologiczne. 7.Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku. 8.Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego. 9.Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. 10.Opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar. 11. Odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze. 12.Przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego. 13.Potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania. 14. zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiskai miejsca ich składowania. | 1.Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. 2.Określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia. 3.Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach. 4.Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia. 5.Planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 6.Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce. 7.Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem. 8.Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. 9.Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych. 10. Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.11.Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne.  | 1.Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. 2.Wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych. 3.Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią. 4.Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. 5.Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym.  |

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania techniki w klasach 4-7 szkoły podstawowej, Ewa Bubak, Ewa Królikowska, WSiP.
2. Podstawa programowa: II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.

Wykonała

Anna Skrzyńska