**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *TECHNIKA* – *KLASA 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I i II** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej*  *oraz:* | **Ocena bardzo dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej*  *oraz:* | **Ocena celująca**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej*  *oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Wykonywanie prac technicznych z należytą dbałością i estetyką.** | | | | |
| 1.Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.  2.Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.  3.Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne. | 1.Wymaga pomocy  i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela.  2.Ma  w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia  i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki.  3.Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 4.Dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących  wpracowni. | 1.Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.  2.Sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań. 3.Podejmuje próby samooceny. 4.Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 5.Stosuje zasady BHP w pracowni. | 1.Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.  2Jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.  3.Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. Korzysta  z literatury i słowników technicznych.  4.Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. 5.Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. | 1.Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Bezpiecznie w szkole i na drodze.** | | | | |
| 1.Wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych.  2. Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów. 3.Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.  4.Zna  i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.  5.Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych  w życiu codziennym.  6.Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne  i tablice na obszarach leśnych.  7. Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.  8.Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome  i sygnały świetlne związane są  z ruchem pieszych.  9. Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.  10.Wie jakie są przyczyny wypadków.  11.Wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem.  12.Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.  13.Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska. | 1.Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna.  2.Wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów.  3. Wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne. 4.Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.  5.Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.  6. Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.  7. Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.  8.Zna numery alarmowe. 9.Zna zasady poruszania się pieszych  w mieście i poza miastem. 10.Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. 11.Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych  i tramwajowych.  12.Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku  z ofiarami w ludziach.  13.Wie, jakie są rodzaje, kształty  i barwy wybranych znaków drogowych.  14.Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. 15.Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym. | 1.Opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu.  2.Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte.  3.Planuje trasę wycieczki do lasu. 4.Kompletuje ekwipunek wycieczkowy.  5.Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych.  6.Propaguje postawy ekologiczne. 7.Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku.  8.Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego.  9.Odczytuje znaki drogowe pionowe  i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze. 10.Opisuje zasady postępowania  w razie uczestniczenia w wypadku,  w którym nie ma ofiar.  11. Odczytuje znaki drogowe pionowe związane  z wypadkami na drodze. 12.Przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego. 13.Potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania.  14. zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska  i miejsca ich składowania. | 1.Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP. 2.Określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia.  3.Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach.  4.Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.  5.Planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. 6.Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce. 7.Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki  i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem.  8.Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole. 9.Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.  10. Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.  11.Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne. | 1.Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. 2.Wykazuje znajomość korelacji między znakami,  a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych. 3.Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią.  4.Samodzielny  w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.  5.Jest wzorem do naśladowania  w ruchu turystycznym  i drogowym. |

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania techniki w klasach 4-7 szkoły podstawowej, Ewa Bubak, Ewa Królikowska, WSiP.
2. Podstawa programowa: II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.

Wykonała

Anna Skrzyńska