**WYMAGANIA EDUKACYJNE – *TECHNIKA* – *KLASA 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTR I** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej*  *oraz:* | **Ocena bardzo dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej*  *oraz:* | **Ocena celująca**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Wykonywanie prac technicznych z należytą dbałością i estetyką.** | | | | |
| 1.Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie.  2. przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.  3.Posługuje się tylko prostymi narzędziami  i przyborami.  4.Ma trudności  z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności. | 1.Podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania  o średnim stopniu trudności. 2.Prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie.  3.Popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,  w stopniu średnim opanował operacje technologiczne. | 1.Podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny. 2.Poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne.  3.Jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia. | 1.Podczas wykonywania typowych zadań praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu. 2.Prace wytwórcze wykonuje zgodne z projektem.  3.Zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa  i higieny.  4.Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne.  5.Bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy. | 1.Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami  w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe.  2. Racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp.  3.Bierze udział  w konkursach technicznych, wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki). |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Mój dom przytulny i bezpieczny.** | | | | |
| 1.Rozpoznaje obiekty na planie osiedla.  2.Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju.  3.Nazywa elementy obwodów elektrycznych.  4.Określa funkcje urządzeń domowych.  5.Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny. 6. Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych.  7. Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka. | 1. Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia.  2. Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji.  3.Rysuje plan swojego pokoju. 4.Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy. 5.Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody.  6.Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi  i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. | 1.Wymienia nazwy instalacji osiedlowych.  2.Omawia zasady działania różnych instalacji.  3.Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią. 4.Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.  5.Rozpoznaje rodzaje liczników. 6.Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach. 7.Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. określa właściwości elementów elektronicznych.  8.Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi. | 1.Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego.  2.Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych omawia kolejne etapy budowy domu.  3.Sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej.  4.Prawidłowo odczytuje wskazania liczników. wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń.  5.Omawia budowę wybranych urządzeń.  6.Reguluje urządzenia techniczne.  7. Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi.  8.zna zasady segregowania  i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych.  9.Czyta rysunki schematyczne  i instrukcje montażowe. 10.Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych  i elektronicznych. | 1.Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią.  2.Samodzielny  w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.  3. Podaje nazwy zawodów związanych z budową domów. 5. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD.  6.Opowiada jak sprawnie  i bezpiecznie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi. 7.Śledzi postęp techniczny. 8.Wyszukuje w internecie gdzie w okolicy punkty prowadzona jest zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego. 9.Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym. |
| **SEMESTR II** | | | | |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:* | **Ocena dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania dostatecznej*  *oraz:* | **Ocena bardzo dobra**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej*  *oraz:* | **Ocena celująca**  *Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej*  *oraz:* |
| **ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Rysunek techniczny** | | | | |
| 1. Dokonuje próby rysunku technicznego przy wsparciu nauczyciela.  2. Potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do wykonywania prostych rysunków.  3. Do rysunku technicznego używa podstawowych przyborów.  4.Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy  i złożeniowy. | 1.Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy  i złożeniowy.  2. Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne. 3.Określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne. 4.Nazywa większość elementów wymiarowanego rysunku technicznego. 5.Zna zastosowanie dokumentacji  technicznej.  6.Omawia etapy  i zasady rzutowania.  7.Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. 8.Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. | 1.Rysuje i wymiaruje rysunki brył.  2. Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym. 3.Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej.  4.Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. 5.Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych. | 1.Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. 2.Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył.  3.Wykonuje rzuty izometryczne  i ukośne brył.  4.Rysuje  i wymiaruje wskazany przedmiot.  5.Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe. | 1.Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. 2.Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej.  3. Samodzielny  w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.  4. Przygotowuje dokumentację rysunkową  w rzutach.  5.Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych. |

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania techniki w klasach 4-7 szkoły podstawowej, Ewa Bubak, Ewa Królikowska, WSiP.
2. Podstawa programowa: II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.

Wykonała

Anna Skrzyńska