**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA IV-VIII (Wychowanie Fizyczne)**

**OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
* Współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
* Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

1. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w 96-100% zajęć,
* W sposób ponad bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
* Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
* Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
* W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole

1. Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

* Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
* Samodzielnie zabiega o poprawię lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
* Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
* Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
* Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej

1. Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących,
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
* Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale i efektywnie np.: trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

1. Wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
* Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

**OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

1. Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
* Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
* Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,

1. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć,
* W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
* Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
* Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
* Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
* Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):

* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
* Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale nie zawsze efektywnie np.: sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
* Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

**OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
* Za namową nauczyciela angażuje się we współpracę na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
* Nieregularnie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,
* W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
* Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć ale często wymaga to uwag nauczyciela,
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
* Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
* Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
* Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
* Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
* Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
* Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
* Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

**OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
* Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia,
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

1. Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,
* W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
* Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
* Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
* Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
* Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
* Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
* Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

* Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,
* W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
* Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
* Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać bezpieczeństwu innych uczniów,
* Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
* Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
* Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryteria):

* Zalicz wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
* Stosuje pojedyńcze przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego na ocenę dopuszczającą,
* Wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencje społeczne:

* Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
* Nigdy nie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
* W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
* Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
* Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
* Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
* Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zawsze zagraża bezpieczeństwu innych uczniów,
* Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często niszczy je i dewastuje.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

* Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np.: w ciągu roku szkolnego,
* Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
* Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

d) Aktywność fizyczna:

* Wykonuje wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
* Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
* Nie potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

e) Wiadomości:

* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
* Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
* Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
* Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.