|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA**  **NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | |
| **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | **ocena dobra** | **ocena dostateczna** | **ocena dopuszczająca** | **ocena niedostateczna** |
| **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: | **Uczeń**: |
| - operuje wiedzą | - opanował w pełni zakres | - nie opanował w pełni | - nie opanował w pełni | - ma braki w | - nie opanował |
| obejmującą cały | wiadomości i umiejętności | wiadomości i | wiadomości i umiejętności | opanowaniu | wiadomości |
| program | określonych programem | umiejętności | określonych programem | wiadomości i | określonych |
| nauczania w danej | nauczania w klasie VII, | określonych | nauczania w klasie VII | umiejętności | programem nauczania |
| klasie, | - popełnia sporadycznie | programem | - rozwiązuje zadania | określonych | w klasie VII, |
| - w semestrze nie | błędy leksykalno- | nauczania w klasie VII, | (czasami z pomocą | programem | - braki uniemożliwiają |
| otrzymuje ocen | gramatyczne, które zwykle | - poprawnie stosuje | nauczyciela), | nauczania w klasie VII, | dalsze zdobywanie |
| niedostatecznych z | potrafi samodzielnie | zdobytą wiedzę do | - popełnia sporo błędów | - popełnia liczne błędy | wiedzy, |
| przedmiotu, | poprawić, | samodzielnego | leksykalno- | leksykalno- | - nie rozumie poleceń i |
| - rozwija samodzielnie | - bardzo dobrze rozumie | rozwiązywania zadań, | gramatycznych, które nie | gramatyczne, | pytań nauczyciela, |
| swoje umiejętności | polecenia, | - popełnia nieliczne | zawsze potrafi | - zna ograniczoną | - nie potrafi |
| językowe. | - bardzo dobrze rozumie | błędy leksykalno- | samodzielnie poprawić, | liczbę podstawowych | przekazywać |
|  | treść tekstu słuchanego, | gramatyczne, które | - rozumie polecenia | słów, | informacji zarówno w |
|  | - czyta płynnie, rozumie | zwykle potrafi | nauczyciela, | - rozumie polecenia | formie pisemnej jak i |
|  | treść czytanego tekstu, | samodzielnie | - rozumie częściowo treść |  | ustnej, |
|  |  | poprawić, | tekstu słuchanego (po |  | - nie opanował |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zwraca uwagę na akcent | | | - dobrze rozumie | | kilkukrotnym | | nauczyciela i w bardzo | | podstawowych |
| zdaniowy i wyrazowy, | | | wypowiedzi | | wysłuchaniu), | | ograniczonym stopniu | | struktur leksykalno- |
| - potrafi samodzielnie bez | | | nauczyciela i kolegów, | | - w wypowiedzi ustnej | | rozwiązuje zadania, | | gramatycznych, |
| pomocy nauczyciela | | | - dobrze rozumie treść | | stosuje proste zdania, | | - odbiera tylko | | - nie potrafi |
| napisać krótki tekst | | | tekstu słuchanego, | | często z pomocą | | wcześniej poznane | | skonstruować |
| użytkowy, | | | - w wypowiedzi ustnej | | nauczyciela, | | komunikaty, | | wypowiedzi pisemnej, |
| - bardzo dobrze rozumie | | | popełnia nieliczne | | - czyta wolno, popełnia | | - w tekście słuchanym | | - nie wykazuje |
| wypowiedzi nauczyciela i | | | błędy, | | liczne błędy i często ma | | rozumie tylko | | żadnego |
| kolegów, | | | - dobrze rozumie treść | | problem ze zrozumieniem | | pojedyncze słowa, | | zainteresowania |
| - w wypowiedzi ustnej | | | czytanego tekstu, | | treści tekstu, | | - w wypowiedzi ustnej | | przedmiotem, |
| prezentuje bardzo dobre | | | - samodzielnie tworzy | | - w wypowiedzi pisemnej | | popełnia liczne błędy, | | - nie wykazuje chęci |
| opanowanie struktur | | | krótką wypowiedź | | popełnia błędy | | które znacznie | | poprawy zdobytych z |
| leksykalno- | | | pisemną, popełniając | | gramatyczne, posługując | | zakłócają | | przedmiotu ocen. |
| gramatycznych. | | | nieliczne błędy. | | się prostymi strukturami | | komunikację, często | | - nie umie poprawnie |
|  | | |  | | gramatycznymi. | | wypowiedź jest tylko | | budować prostych |
|  | | |  | |  | | częściowo zrozumiała, | | zdań, |
|  | | |  | |  | | - czyta bardzo wolno, | | - operuje bardzo |
|  | | |  | |  | | artykułuje i akcentuje | | ubogim słownictwem. |
|  | | |  | |  | | podobnie jak w języku | |  |
|  | | |  | |  | | polskim lub | |  |
|  | | |  | |  | | angielskim, | |  |
|  | | |  | |  | | - odwzorowuje | |  |
|  | | |  | |  | | napisany | |  |
|  | | |  | |  | | tekst, w większości | |  |
|  | | |  | |  | | używa nieprawidłowej | |  |
|  | | |  | |  | | pisowni i interpunkcji. | |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |
| **WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **ocena celująca** | **ocena bardzo dobra** | | **ocena dobra** | | **ocena dostateczna** | | **ocena dopuszczająca** | | |
| **rozumienie ze słuchu** | | | Uczeń opanował | Uczeń opanował | | Uczeń opanował | | Uczeń opanował | | Uczeń: | | |
|  | | | materiał wymagany na | materiał wymagany na | | materiał wymagany na | | materiał wymagany na | | - rozróżnia nieliczne | | |
|  | | | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | | ocenę dopuszczającą i | | ocenę dopuszczającą, | | słowa w zdaniach | | |
|  | | | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | | dostateczną, ponadto: | | ponadto: | | obcego tekstu, | | |
|  | | | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | | - rozumie wypowiedzi | | - rozumie krótkie | | - właściwie reaguje na | | |
|  | | | - rozumie tekst | - rozumie tekst | | nauczyciela i kolegów | | zdania, proste teksty, | | podstawowe, często | | |
|  | | | szczegółowo, | globalnie, | | na tematy objęte | | - wyszukuje określone | | powtarzane polecenia | | |
|  | | | - bezbłędnie wyszukuje | - prawidłowo wyszukuje | | programem, | | informacje w tekście | | nauczyciela w języku | | |
|  | | | określone informacje w | określone informacje, | | - wyszukuje | | słuchanym, często z | | niemieckim, | | |
|  | | | tekście słuchanym, | - rozumie w większości | | określone informacje w | | pomocą nauczyciela, | | - rozumie proste, | | |
|  | | | - rozumie wszystkie | wypowiedzi | | tekście słuchanym, | | - częściowo rozwiązuje | | krótkie wypowiedzi | | |
|  | | | wypowiedzi nauczyciela | nauczyciela, | | czasem z pomocą | | zadanie zgodnie ze | | (zgodne z tematyką | | |
|  | | | - rozumie wszystkie | - rozumie wszystkie | | nauczyciela, | | słuchanym tekstem. | | programową). | | |
|  | | | informacje w tekście | ważne informacje. | | - selektywnie rozumie | |  | |  | | |
|  | | | słuchanym. |  | | tekst. | |  | |  | | |
| **mówienie** | | | Uczeń opanował | Uczeń opanował | | Uczeń opanował | | Uczeń opanował | | Uczeń: | | |
|  | | | materiał wymagany na | materiał wymagany na | | materiał wymagany na | | materiał wymagany na | | - zna zaimki pytające, | | |
|  | | | ocenę dopuszczającą, | ocenę dopuszczającą, | | ocenę dopuszczającą i | | ocenę dopuszczającą, | | - zna zaimki osobowe, | | |
|  | | | dostateczną, dobrą i | dostateczną i dobrą, | | dostateczną, ponadto: | | ponadto: | | - zna odmianę | | |
|  | | | bardzo dobrą, ponadto: | ponadto: | | - ma większy zasób | | - zna więcej wyrazów z | | czasowników | | |
|  | | | - formułuje bezbłędnie | - formułuje dłuższą | | słownictwa, | | danego bloku | | *wohnen, kommen,* | | |
|  | | | dłuższą wypowiedź, | wypowiedź, | | - konstruuje dłuższą | | tematycznego, | | *heißen, sein*, | | |
|  | | | - logicznie buduje | - logicznie buduje | | wypowiedź na dany | | - poprawnie wymawia | | - zna nazwy niektórych | | |
|  | | | odpowiedzi na zadane | odpowiedzi na zadane | | temat bez popełniania | | poznane słownictwo, | | dyscyplin sportowych | | |
|  | | | pytania, | pytania, | | rażących błędów, | | - wyraża swoje | | oraz słownictwo | | |
|  | | | - w wypowiedziach | - nie korzysta z | | - nawiązuje dialog z | | samopoczucie, | | związane z | | |
|  | | | ustnych poprawnie | gotowych schematów, | | kolegą/koleżanką, | | - wymienia nazwy | | zainteresowaniami, | | |
|  | | | stosuje nie tylko | sam konstruuje | | - udziela odpowiedzi na | | krajów | | - zna odmianę | | |
|  | | | poznane na lekcji | wypowiedzi, | | pytania, | | niemieckojęzycznych, | | czasowników | | |
|  | | | słownictwo oraz |  | | - tworzy pytania do | |  | | *finden, mögen, singen,* | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zagadnienia gramatyczne,   * potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, * prawidłowo używa *und, aber, oder*, oraz innych spójników, * zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny, * opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania, * poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe, * nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów, * posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego, * aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych. | * w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo, * potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, * prawidłowo używa spójników *und, aber, oder,* * zna nazwy   pomieszczeń szkolnych,   * poprawnie wymawia poznane słownictwo, * opowiada o swojej   szkole marzeń,   * poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: *mein, dein, sein, ihr*, * przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze, * układa dialog z kolegą/koleżanką, wykorzystując podane informacje, * nagrywa filmiki, * składa propozycje, | odpowiedzi,   * zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami, * w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki, * mówi o umiejętnościach innych osób, * dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji * poprawnie używa czasownika   *finden* w czasie  teraźniejszym,   * korzysta z menu i zamawia dania, * pyta o cenę, podaję cenę, * przyjmuje lub odrzuca propozycje. | * wyraża upodobania muzyczne, * opowiada o swoich zainteresowaniach, * operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu, * zna liczebniki 0-2000, * opowiada o swojej   szkole,   * wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,   -używa czasownika  *finden*,   * mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole, * mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku, * wyraża potrzebę   posiadania danej rzeczy,   * wyraża uczucie głodu lub pragnienia, * nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką, * odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | *spielen, lernen, fotografieren,*   * zna przeczenie *nicht* i   *nein*,   * zna spójniki *und, aber* i   *oder*,   * zna odmianę czasowników   *spielen, sprechen, sein*   * zna zaimek osobowy   *man*,   * zna nazwy przyborów i   przedmiotów szkolnych,   * zna nazwy dni tygodnia, * mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem, * zna odmianę czasowników *reden, unterrichten, rechnen* i *haben,* * zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika, * zna przeczenie *kein*, * zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników, * zna zaimki dzierżawcze   *mein, dein, sein, ihr*,   * zna odmianę |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - wyraża upodobania i opinie. |  |  | czasowników *nehmen, essen*,   * zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem, * zna pytanie o cenę. |
| **czytanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela, * aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:  - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną,  ponadto:  - wyszukuje określone informacje w tekście czytanym, czasami z pomocą nauczyciela. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:  - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytanym. | Uczeń:   * czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, * wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela. |
| **pisanie** | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:   * bezbłędnie opisuje   obrazki, ilustracje,   * formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną, * samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp), | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:   * samodzielnie opisuje   ilustracje,   * formułuje dłuższą wypowiedź pisemną, * tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie, | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:   * pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, * formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat   swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp. | Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:   * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, * pisze bardzo krótki tekst użytkowy, * układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:   * układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela, * przyporządkowuje   odpowiedzi pytaniom,   * zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * samodzielnie pisze   dłuższe dialogi,   * wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem, * pisze komentarze na   niemieckich blogach,   * jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | * samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), * samodzielnie uzupełnia dialogi, * w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo   oraz zagadnienia gramatyczne. | * tekst z lukami uzupełnia podanymi wyrazami, * układa dialogi, * bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. |  |  |