

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – INFORMATYKA – KLASA 5

<b>SEMESTR I</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	<b>Ocena dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	<b>Ocena bardzo dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	<b>Ocena celująca</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
<b>ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z aplikacjami</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje się do zasad BHP</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznej pracy z komputerem</li> <li>• przyjmuje poprawną postawę podczas pracy z komputerem</li> <li>• uruchamia bibliotekę klipartów</li> <li>• wypełnia treścią pola tekstowe i objaśnienia wstawione do dokumentu przez nauczyciela</li> <li>• wykonuje zdjęcia urządzeniem mobilnym (smartfon, tablet), stosując podstawowe funkcje</li> <li>• uruchamia Photopeę – program graficzny działający w trybie online</li> <li>• otwiera obrazy do edycji w programie Photopea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje niestosowania programów antywirusowych</li> <li>• zapisuje na dysku obrazek z biblioteki grafiki wektorowej</li> <li>• samodzielnie uruchamia edytor tekstu</li> <li>• wstawia do dokumentu rysunki</li> <li>• świadomie wybiera odpowiedni kadr fotografowanej sceny</li> <li>• zna i stosuje funkcje podstawowych narzędzi programu Photopea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe rodzaje złośliwego oprogramowania</li> <li>• wymienia podstawowe elementy jednostki centralnej</li> <li>• wymienia różnice między grafiką rastrową i wektorową</li> <li>• wstawia do dokumentu pola tekstowe i objaśnienia</li> <li>• formatuje osadzone obiekty</li> <li>• wykonuje zdjęcia z wykorzystaniem funkcji panoramy</li> <li>• poprawia kadr obrazu, stosując odpowiednie narzędzia programu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposoby ochrony danych i komputera przed złośliwym oprogramowaniem i nieautoryzowanym dostępem</li> <li>• opisuje funkcje podstawowych elementów jednostki centralnej</li> <li>• wyszukuje obrazki w bibliotece grafiki wektorowej i zapisuje je w postaci pliku SVG</li> <li>• dba o estetyczny wygląd dokumentu oraz rozplanowanie poszczególnych elementów (rysunków, pól tekstowych, objaśnień) na stronie</li> <li>• stosuje zasadę trójpodziału na etapie wykonywania zdjęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przykłady wirusów komputerowych i omawia sposób ich działania</li> <li>• wykorzystuje i przekształca pobrane obrazki w edytorze tekstu</li> <li>• tworzy autorski komiks z własnoręcznie przygotowanymi ilustracjami</li> <li>• modyfikuje zdjęcia w celu uzyskania pożądanego efektu, wykorzystując dostępne funkcje aparatu</li> <li>• modyfikuje obrazy, stosując filtry dostępne w programie</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• koryguje parametry obrazu (jasność, kontrast oraz intensywność barw)</li> <li>• usuwa zbędne elementy obrazu przez klonowanie</li> </ul>	
<b>ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje w sieci</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady tworzenia bezpiecznego hasła</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia lokalna sieć komputerowa</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia rozległa sieć komputerowa</li> <li>• z pomocą nauczyciela loguje się na platformę Teams i ewentualnie bierze udział w pracy online</li> <li>• nawiązuje kontakt na czacie</li> <li>• wymienia najprostsze zagrożenia i pozytywne cechy działania i pracy w sieci</li> <li>• objaśnia, czym są Dokumenty Office365</li> <li>• korzysta w podstawowym zakresie z usługi Google Street View</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie elementów adresu e-mail</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i przeznaczenie urządzeń sieciowych (ruter, serwer)</li> <li>• tworzy grupy odbiorców na czacie</li> <li>• wymienia zasady odpowiedniego zachowywania się w społeczności internetowej</li> <li>• wymienia najważniejsze zasady netykiety, których należy przestrzegać na co dzień</li> <li>• wymienia największe zagrożenia związane z korzystaniem z internetu</li> <li>• wymienia ograniczenia prawne związane z korzystaniem z internetu</li> <li>• w czasie ewentualnych zajęć online pomaga innym i stosuje się do obowiązujących zasad</li> <li>• wymienia aplikacje office365</li> <li>• korzysta w podstawowym zakresie z Tłumacza Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wysyła i odbiera wiadomości e-mail</li> <li>• zna zasady logowania się na platformie Teams</li> <li>• potrafi dołączyć do rozmowy w ramach usługi Czat</li> <li>• potrafi dołączyć do wideokonferencji</li> <li>• wymienia największe zagrożenia związane z korzystaniem z internetu</li> <li>• wymienia ograniczenia prawne związane z korzystaniem z internetu</li> <li>• w czasie ewentualnych zajęć online pomaga innym i stosuje się do obowiązujących zasad</li> <li>• potrafi pracować w chmurze i umieszczać w niej dokumenty</li> <li>• samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia</li> <li>• wyszukuje w internecie istotne informacje dotyczące działalności różnych instytucji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje „mailową etykietę”</li> <li>• wysyła i odbiera wiadomości e-mail z załącznikami</li> <li>• sprawnie korzysta z platformy Teams</li> <li>• potrafi na platformie teams dołączać lub pobierać pliki</li> <li>• wymienia zalety korzystania z internetu w wybranych obszarach zagadnień</li> <li>• wyszukuje negatywne i pozytywne zjawiska związane z działaniami w sieci</li> <li>• uczestniczy aktywnie i kulturalnie w sieciowych zajęciach</li> <li>• sprawnie posługuje się aplikacjami online podczas wspólnej pracy</li> <li>• sprawnie posługuje się Google Street View i Tłumaczem Google</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyodrębnić pliki z archiwum zawierającego kilka załączników</li> <li>• wymienia zalety i wady korzystania z poczty elektronicznej</li> <li>• wyjaśnia, jakie strony internetowe można uznać za godne zaufania</li> <li>• sprawnie koordynuje pracę grupy w czasie zespołowej pracy zdalnej</li> <li>• przygotowuje prezentację lub referat, rozwijając wybrane zagadnienie</li> <li>• biegle posługuje się aplikacjami office365 i Dysk onedrive</li> <li>• biegle posługuje się Google Street View i Tłumaczem Google</li> </ul>

## ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z liczbami

<ul style="list-style-type: none"> <li>w podstawowym zakresie korzysta z arkusza kalkulacyjnego i programu do tworzenia prezentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie informacje na podany temat i wykorzystuje je do własnych zestawień</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnia kryteria oceny dostatecznej</li> <li>tworzy i modyfikuje w arkuszu kalkulacyjnym proste wykresy liniowe</li> <li>analizuje dane na podstawie wykresu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na podstawie znalezionych informacji tworzy w arkuszu kalkulacyjnym wykres liniowy</li> <li>na podstawie znalezionych informacji tworzy prezentację według własnego pomysłu</li> <li>wykorzystuje formuły i sortuje dane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy rozbudowaną prezentację zawierającą ciekawe dane dotyczące pogody w Europie</li> <li>tworzy film wykorzystujący ciekawostki o krajach sąsiadujących z Polską</li> <li>tworzy własne interesujące zestawienia z zebranych samodzielnie danych</li> </ul>
--	---	--	--	---

## SEMESTR II

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b>	<b>Ocena dobra</b>	<b>Ocena bardzo dobra</b>	<b>Ocena celująca</b>
	<i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	<i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>

## ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje ze Scratchem

<ul style="list-style-type: none"> <li>z pomocą nauczyciela korzysta z edytora grafiki programu Scratch i tworzy proste rysunki</li> <li>pobiera duszki z serwisu <b>openclipart.org</b></li> <li>z pomocą nauczyciela wstawia do projektu tło z biblioteki oraz pobrane duszki</li> <li>z pomocą nauczyciela modyfikuje i nazywa duszki</li> <li>z pomocą nauczyciela wstawia duszka i tło z biblioteki do projektu</li> <li>z pomocą nauczyciela wstawia do projektu duszki i tło z biblioteki</li> <li>z pomocą nauczyciela rysuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy kostium duszka według podanego wzoru</li> <li>z pomocą nauczyciela tworzy dialog między duszkami (na podstawie podręcznika)</li> <li>samodzielnie wstawia duszka i tło z biblioteki do projektu</li> <li>duplikuje duszki</li> <li>samodzielnie wstawia do projektu duszki i tło z biblioteki</li> <li>odtwarza pojedyncze nuty</li> <li>samodzielnie rysuje scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch</li> <li>wstawia duszki z biblioteki i je powiela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiela i modyfikuje kostium duszka</li> <li>wykorzystuje komunikaty do tworzenia dialogu</li> <li>steruje duszkami za pomocą bloków z grupy <b>Zdarzenia, Ruch, Wygląd i Kontrola</b></li> <li>układa melodie z nut w blokach</li> <li>wykorzystuje bloki z grupy <b>Kontrola, Ruch i Czujniki</b></li> <li>wykorzystuje w projekcie wykrywanie spotkań duszków</li> <li>uruchamia pomiar czasu</li> <li>definiuje nowy blok rysowania gwiazdek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tworzy skrypt animujący duszka</li> <li>koryguje czas wyświetlania poszczególnych kostiumów duszka</li> <li>tworzy estetyczną pracę z płynną animacją</li> <li>testuje program – panuje nad poprawną kolejnością partii dialogowych</li> <li>testuje program – panuje nad zmianą tła sceny, wprowadza poprawki, udoskonalenia</li> <li>buduje skrypt, wykorzystując bloki z grupy <b>Muzyka, Wygląd i Moje bloki</b></li> <li>operuje losowością i zmiennymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje się ponadprzeciętnymi umiejętnościami w zakresie tworzenia grafiki wektorowej</li> <li>kreatywnie podchodzi do zadania, włączając własne postacie i dialogi</li> <li>kreatywnie podchodzi do zadania, włączając do animacji własne postacie i dialogi</li> <li>realizuje własne pomysły wykorzystywania rozszerzenia <b>Muzyka</b></li> <li>dodaje własne elementy</li> <li>modyfikuje projekt gry według własnych pomysłów</li> <li>rozwija projekt gry według</li> </ul>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>scenę w edytorze grafiki środowiska Scratch</li> <li>korzysta z bloków z grupy <b>Ruch</b> do sterowania ruchem duszka</li> <li>bada i analizuje działanie projektu</li> <li>wstawia duszka i tło z biblioteki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wstawia duszki z biblioteki i powiela duszki</li> <li>eliminuje usterki i poprawia projekt</li> <li>z pomocą nauczyciela definiuje skrypty dla sceny</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje zmienne i tworzy licznik</li> <li>opisuje działanie gotowego projektu i udostępnia projekt w serwisie Scratcha</li> <li>wywołuje blok rysowania oraz ustala warunki początkowe</li> </ul>	<p>własnych pomysłów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodaje własne skrypty rysowania zaprojektowanych motywów</li> </ul>
<b>ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Lekcje z multimediami</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>podłącza słuchawki i mikrofon do gniazd komputera</li> <li>nagrywa i odtwarza dźwięk w systemie Windows za pomocą Rejestratora głosu</li> <li>wymienia sposoby zapisu plików dźwiękowych</li> <li>zapisuje dźwięk w formacie MP3</li> <li>z pomocą nauczyciela uruchamia aplikację Edytor wideo</li> <li>z pomocą nauczyciela tworzy prosty film ze zdjęć</li> <li>z pomocą nauczyciela otwiera projekt utworzony w programie Edytor wideo</li> <li>określa zalety internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje syntezę mowy w systemie Windows za pomocą Narratora</li> <li>wymienia formaty plików dźwiękowych</li> <li>zapisuje i przetwarza dźwięk w formacie MP3 za pomocą aplikacji online</li> <li>przygotowuje scenariusz filmu</li> <li>samodzielnie uruchamia aplikację Edytor wideo i tworzy prosty film ze zdjęć</li> <li>korzysta w podstawowym zakresie z aplikacji Edytor wideo</li> <li>samodzielnie otwiera projekt utworzony w programie Edytor wideo</li> <li>nagrywa prostą narrację</li> <li>określa zagrożenia związane z korzystaniem z internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje rozpoznawanie mowy w przeglądarce (Google) na komputerze oraz urządzeniu mobilnym</li> <li>krótko charakteryzuje formaty plików dźwiękowych</li> <li>tworzy płynne przejścia między zdjęciami</li> <li>modyfikuje scenariusz przygotowany podczas poprzedniej lekcji</li> <li>dodaje do filmu narrację</li> <li>sprawnie posługuje się programem do tworzenia prezentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>biegle posługuje się syntezą i rozpoznawaniem mowy w aplikacjach</li> <li>korzysta z radia w internecie, podcastów i serwisu YouTube</li> <li>dodaje do filmu napisy oraz efekty wideo</li> <li>wybiera odpowiedni współczynnik proporcji, zapisuje film na dysku i odtwarza film we wskazanym programie</li> <li>tworzy estetyczną i ciekawą pracę</li> <li>dodaje do filmu elementy wideo nagrane kamerą internetową lub urządzeniem mobilnym</li> <li>zapisuje film na dysku, tak aby zajmował niewiele miejsca</li> <li>tworzy jasny i staranny przekaz multimedialny</li> <li>biegle posługuje się programem do tworzenia prezentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystuje nagrywanie dźwięków, syntezę i rozpoznawanie mowy, realizując własne pomysły</li> <li>tworzy nagrania w wybranych formatach i wykorzystuje je w innych aplikacjach</li> <li>biegle posługuje się aplikacją Edytor wideo</li> <li>dodaje do filmu elementy wideo nagrane kamerą internetową lub urządzeniem mobilnym</li> <li>zapisuje film na dysku, tak aby zajmował niewiele miejsca</li> <li>tworzy jasny i staranny przekaz multimedialny</li> <li>biegle posługuje się programem do tworzenia prezentacji</li> </ul>

Kolejność działów może ulec zmianie. Nauczyciel poinformuje o tym uczniów i rodziców.

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania informatyki klasy 4-8 W. Jochemczyk, I. Krajewska-Kranas, W. Kranas, A. Samulska, M. Wyczółkowski
2. Podstawa programowa a nauczania informatyki w szkole podstawowej
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.