

WYMAGANIA EDUKACYJNE – język angielski – KLASA 5

SEMESTR I				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	Ocena dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	Ocena bardzo dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	Ocena celująca <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
ROZDZIAŁ 0: <i>Get started</i>				
1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik <i>to be, have got, can</i> 10. konstrukcja <i>there is / there are</i> 11. przymyki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Get started</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje	Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Get started</i> . Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia. Zna

gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, umie nazwać niektóre miesiące, nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie, korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, zna nazwy krajów i narodowości, używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie, stosuje właściwy styl wypowiedzi, samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,	wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
--	--	--	---	---

			zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
ROZDZIAŁ 1: <i>Classmates</i>				
1. przedmioty nauczania, przybory szkolne 2. dni tygodnia 3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły 4. dane personalne 5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 6. czas <i>Present Simple</i> 7. przysłowki częstotliwości				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi,	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Classmates</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Classmates</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	używając prostych struktur, nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, nazywa niektóre dni tygodnia, w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań, używa różnorodnych zwrotów, udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, stosuje właściwy styl wypowiedzi, wyczerpująco odpowiada na pytania, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
Rozdział 2: <i>Fun with food</i>				
- artykuły spożywcze - opakowania - zamawianie jedzenia w restauracji - tradycje kulinarne w innych krajach - czas <i>Present Simple</i> - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami - pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa

językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację, wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, opisuje	zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	w dziale <i>Fun with food</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,	i wyrażenia z działu <i>Fun with food</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
--	---	--	--	--

	ulubione śniadanie, używając prostych struktur, udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Rozdział 3: <i>Technology for all</i>				
- gadżety - korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych - czasowniki nazywające czynności - znajomi i przyjaciele - przekazywanie informacji - uczucia i emocje - czas <i>Present Simple</i> - czas <i>Present Continuous</i> - związek przymiotnika z przyimkiem				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Technology for all</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Technology for all</i> . Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, opisuje swoje upodobania, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
--	--	--	--	---

Rozdział 4: <i>Big world</i>				
1. elementy krajobrazu 2. zainteresowania 3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące 4. ulubione filmy 5. rekordy świata 6. przyjaźń 7. formy spędzania czasu wolnego 8. czas <i>Present Simple</i> 9. czas <i>Present Continuous</i> 10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Big world</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, używając poznanego słownictwa, udziela	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Big world</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne,

rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
Semestr II				
Rozdział 5: <i>Around town</i>				
1. miejsca w mieście 2. orientacja w terenie				

3. przyimki opisujące położenie 4. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> 5. przymiotniki rozwijające wypowiedź				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, korzystając z tekstu w	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Around town</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosuje właściwy styl	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Around town</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.

	podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	umożliwiającym dobrą komunikację.	wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Rozdział 6: <i>Just the job</i>				
1. popularne zawody 2. czynności dnia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wyrażanie prośb 5. prace domowe 6. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Just the job</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Just the job</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje

Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
---	--	---	---	---

Rodział 7: *Going places*

1. środki transportu
2. wyposażenie turystyczne
3. czasowniki związane z podróżowaniem

4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje środki transportu, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Going places</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, szczegółowo opisuje swoją	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Going places</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.

zadania z pomocą innych osób.	bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	
Rodział 8: <i>Having fun</i>				
1. wydarzenia w życiu prywatnym 2. określanie czasu 3. zainteresowania 4. rodzaje muzyki 5. czas <i>Past Simple</i> 6. konstrukcja <i>to be going to</i> 7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń:	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Having fun</i>. Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Having fun</i>. Bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na

czytanym pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób	częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje rysunki, posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	szczegółowo opisuje rysunki, szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów	czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
---	---	--	--	--

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1. Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII, Joanna Stefańska, z aneksem z dn. 01.09.2024 r., podręcznik: English Class A1+, Pearson,
2. Podstawa programowa: Rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. poz. 356),
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.