

WYMAGANIA EDUKACYJNE – język angielski – KLASA 8 dwujęzyczna

OCE NA	dopuszczająca :	dostateczna <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	bardzo dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	celująca <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
English Class B1+, rozdział 1: <i>Out of your comfort zone</i>					
WIED ZA: Znajomość środków w języko wych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Out of your comfort zone</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Out of your comfort zone</i> .

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
1. przymiotniki opisujące uczucia i emocje 2. nowe doświadczenia, doświadczenia osobiste 3. czynności życia codziennego 4. problemy w życiu 5. problemy emigrantów 6. cechy charakteru 7. osobowość 8. wyzwania w świecie sportu 9. czas <i>Present Simple</i> 10. czas <i>Present Continuous</i> 11. czas <i>Past Simple</i> 12. czas <i>Past Continuous</i> 13. czas <i>Present Perfect</i>					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wyraża swoje opinie, używając	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• prostych struktur, • wyraża uczucia i emocje, używając bardzo prostych struktur, • opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, używając podstawowego słownictwa i zwrotów, • opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, używając prostych struktur, • opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych struktur, • wyraża prośbę, zgodę lub	wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • używając poznanych zwrotów, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, • szczegółowo opisuje uczucia i emocje, pyta o uczucia innych osób, • szczegółowo i swobodnie opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, pyta o doświadczenia innych osób, • szczegółowo opisuje zjawisko migracji i problemy z nim	polecenia, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • używając poznanych zwrotów, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, • szczegółowo opisuje uczucia i emocje, pyta o uczucia innych osób, • bezbłędnie, szczegółowo i swobodnie opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, pyta o doświadczenia innych osób, • bezbłędnie i szczegółowo
--	--	--	--	---	---

		odmowę spełnienia prośby, używając prostych konstrukcji, • udziela prostych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		związane, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • udziela szczegółowych informacji na temat cech charakteru, wyraża swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, • udziela szczegółowych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, podaje fakty, • stosuje właściwy styl wypowiedzi,	opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat cech charakteru, wyraża swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, • udziela szczegółowych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych,
--	--	---	--	--	--

				- wyczerpująco odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	podaje fakty, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco i swobodnie odpowiada na pytania, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 2: <i>What a waste!</i>					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>What a waste!</i>	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>What a waste!</i>

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
- świat przyrody - zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego - alternatywne źródła energii - działania podjęte na rzecz ochrony środowiska naturalnego - wybory i kampanie - uczucia i emocje - czas <i>Present Simple</i> - czas <i>Past Perfect</i> - wyrażenie <i>used to</i> - konstrukcja <i>would</i> - pytania rozłączne					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - opisuje przyczyny zanieczyszczeń środowiska i różne sposoby	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - udziela szczegółowych	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - bezbłędnie

	w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	ochrony, używając podstawowych struktur, - wzorując się na podręczniku, w prostych zdaniach opowiada o odnawialnych źródłach energii, - opisuje zjawiska związane z ochroną środowiska, używając prostych struktur, - wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, - prowadzi krótką rozmowę, przedstawia intencje, zgadza	spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, - szczegółowo opowiada o różnych rodzajach i źródłach energii, wyraża opinie na temat ich pozyskiwania i stosowania, - używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje zjawiska i problemy związane z ochroną środowiska, - używając	udziela szczegółowych informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, - szczegółowo, swobodnie opowiada o różnych rodzajach i źródłach energii, wyraża opinie na temat ich pozyskiwania i stosowania, - używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje zjawiska i problemy związane z
--	--	--	---	--	---

		się i odrzuca propozycję, wzorując się na podręczniku, - wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		poznanych zwrotów, swobodnie opisuje wydarzenia z przeszłości, - prowadzi swobodną rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, stosując właściwe zwroty i styl wypowiedzi, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i	ochroną środowiska, - używając poznanych zwrotów, swobodnie opisuje wydarzenia z przeszłości, - prowadzi swobodną rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, stosując właściwe zwroty i styl wypowiedzi, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, - swobodnie
--	--	--	--	--	---

				emocje, używając poznanych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 3: <i>Style challenge!</i>					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków w językach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Style challenge!</i>	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Style challenge!</i>

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
1. ubrania i dodatki 2. fryzury, styl 3. wygląd zewnętrzny 4. osobowość 5. kolejność przymiotników w zdaniu 6. czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> 7. czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> z <i>for</i> i <i>since</i>					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, używając prostych struktur i prostych zwrotów, • udziela prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów, bezbłędnie i

	zadania z pomocą innych osób.	informacji na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń, • opowiada o czynnościach dnia codziennego, używając prostych struktur, • opisuje cechy charakteru, używając prostych konstrukcji i wzorując się na podręczniku, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • opisuje swoje doświadczenia, używając prostych struktur,	umożliwiającym dobrą komunikację.	i ubiór, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • podaje szczegóły na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń, • szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego, • szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, • swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • swobodnie prowadzi i	swobodnie szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • podaje szczegóły na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń, • szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego, • szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, • swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając
--	--------------------------------------	--	--	---	--

		zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	poznanych konstrukcji, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, - szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 4: <i>Team work</i>					
OCEN A	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA

WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Team work</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Team work</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bez błędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
1. praca 2. zawody 3. doświadczenie zawodowe 4. plany na wakacje 5. sukces zawodowy 6. doświadczenie życiowe 7. czasy <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>Present Simple</i> i konstrukcja <i>be going to</i> do wyrażania przyszłości 8. czas <i>Future Continuous</i> 9. związki czasowników z przyimkami					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na

	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• czytanie i słuchanie, • opisuje wybrane zawody, • udziela prostych informacji na temat czynności związanych z wykonywanymi zawodami, • wyraża swoje upodobania, używając prostych konstrukcji, • prostym językiem przedstawia plany na przyszłość, • wypowiada się na temat cech niezbędnych do wykonywania wybranego zawodu, • prowadzi rozmowę, stosując proste zwroty,	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne zawody, • udziela szczegółowych informacji na temat czynności związanych z różnymi zawodami, • wyraża swoje upodobania i uzasadnia swój wybór, • przedstawia szczegółowe plany na przyszłość i uzasadnia swój wybór, • szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych	• czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i płynnie opisuje różne zawody, • udziela szczegółowych informacji na temat czynności związanych z różnymi zawodami, • wyraża swoje upodobania i uzasadnia swój wybór, • przedstawia szczegółowe plany na przyszłość i uzasadnia swój wybór, • szczegółowo opisuje cechy niezbędne do
--	---	---	--	--	--

		wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, wzorując się na podręczniku, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		zawodów, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, używając wszystkich poznanych zwrotów, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	wykonywania różnych zawodów, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, używając wszystkich poznanych zwrotów, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 5: <i>Light years away</i>					
OCEN	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA

A					
WIEDZA: Znajomość środków w językach	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Light years away</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Light years away</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bebłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
- kosmos, nauka o kosmosie - odkrycia naukowe - duże liczby - astronomia - podróże kosmiczne - eksperymenty kosmiczne - nowoczesne technologie - dyscypliny sportowe - życie na stacji kosmicznej - czas <i>Present Simple</i> do opisywania odkryć naukowych związanych z kosmosem - zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy tryb rozkazujący					

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur, opisuje odkrycia naukowe związane z kosmosem, • przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wyimaginowane, używając prostych struktur i wzorując się na podręczniku, • prostym językiem wzorując się na podręczniku, ostrzega, nakazuje,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów, opisuje różne odkrycia naukowe związane z kosmosem, podaje fakty naukowe, • przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wyimaginowane, stosując poznane okresy warunkowe, • prowadząc swobodną	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów, bezbłędnie opisuje różne odkrycia naukowe związane z kosmosem, podaje fakty naukowe, • przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wyimaginowane, stosując poznane okresy
---------------------	---	---	--	--	--

		zakazuje, instruuje, • opisuje wyjątkową osobę i prostym językiem wyraża opinie na jej temat, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		rozmowę, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, • szczegółowo opisuje wyjątkową osobę, wyraża opinie na jej temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	warunkowe, • prowadząc swobodną rozmowę, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, • szczegółowo, bezbłędnie opisuje wyjątkową osobę, wyraża opinie na jej temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	---	--

English Class B1+, rozdział 6: <i>Take a deep breath</i>					
OCEN A	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Take a deep breath</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Take a deep breath</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
1. problemy zdrowotne 2. udzielanie pierwszej pomocy 3. sporty ekstremalne 4. sport 5. życie społeczne – nagroda Nobla 6. nauka i technika 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z przeziębieniem 8. mowa zależna w zdaniach twierdzących, pytaniach, poleceniach i prośbach					

9. tryb rozkazujący
10. określenia ilości

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanych pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje problemy zdrowotne, posługując się podstawowym słownictwem, • opisuje sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzystając ze zwrotów z podręcznika, • wzorując się na podręczniku, opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy, • opisuje swoje doświadczenia związane ze	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne problemy zdrowotne oraz swoje doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń, • opisuje znane mu sposoby	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo i płynnie opisuje różne problemy zdrowotne oraz swoje doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń,
---------------------	---	--	--	--	--

		sportami ekstremalnymi, używając prostego słownictwa, • przedstawia krótko swoje plany na przyszłość, • używając zwrotów z podręcznika, wyraża uczucia i emocje, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		udzielania pierwszej pomocy, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, wyraża swoje opinie na temat sportów, • szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość, • swobodnie prowadzi rozmowę, wyraża uczucia i emocje, używając wszystkich poznanych zwrotów, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie,	• opisuje znane mu sposoby udzielania pierwszej pomocy, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, wyraża swoje opinie na temat sportów, • szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość, • swobodnie prowadzi rozmowę, wyraża uczucia i emocje, używając wszystkich poznanych zwrotów, • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi
--	--	---	--	---	--

				sprecyzowanie interesujących zagadnień, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. •	o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 7: A clear message					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>A clear message</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>A clear message</i> .

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i swobodnych własnych wypowiedziach.
1. komunikacja niewerbalna 2. komunikacja międzyludzka 3. język migowy 4. reklamy 5. rzeczy osobiste 6. uczenie się 7. zjawisko zmieniania się języków 8. czas <i>Present Simple</i> do opisu sytuacji komunikacyjnych i sposobów komunikowania się 9. czasowniki w stronie biernej 10. zdania w stronie biernej z czasownikiem <i>will</i> 11. zaimki wskazujące 12. recenzowanie zdarzeń					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej,	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i

	wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	używając prostych zwrotów, • prostymi słowami opisuje różne sposoby komunikowania się, • używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną reklamę, • opisuje sposoby uczenia się, używając prostego słownictwa, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • szczegółowo opisuje sposoby uczenia się, uzasadnia wybór swoich sposobów uczenia się,	polecenia, • szczegółowo, bezbłędnie opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • szczegółowo opisuje sposoby uczenia się, uzasadnia wybór
--	---	--	--	--	---

				• wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • wyraża opinie, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	swoich sposobów uczenia się, • wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • wyraża opinie, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • zapisuje i swobodnie przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 8: <i>Creative energy!</i>					
OCEN	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA

A					
WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Creative Energy</i> .	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Creative Energy</i> .
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
1. sztuka i literatura 2. twórcy i ich dzieła, artyści 3. uczestnictwo w kulturze, kultura 4. media 5. prasa 6. czasowniki modalne wyrażające umiejętności: <i>can, could, be able to, manage to</i> 7. czasowniki modalne do wyrażania obowiązków i zakazów: <i>must i have to</i> 8. zwroty z przymkami					
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite,	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na	Uczeń: • bezbłędnie w rozwiązuje wszystkie

	internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje dzieła sztuki, używając prostych zwrotów, • opisuje sławnych artystów, • używając prostych zdań, opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • krótko opisuje ulubioną książkę i film, używając prostych zwrotów, • opisuje swoje upodobania,	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat dzieł sztuki, • swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach, • szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • szczegółowo	zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat dzieł sztuki, • swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach, • szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o
--	--	--	---	---	---

		uczucia i emocje, używając prostych struktur, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		opisuje swoje ulubione książki i filmy, wyraża i uzasadnia opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	opinie innych, szczególnie opisuje swoje ulubione książki i filmy, wyraża i uzasadnia opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
English Class B1+, rozdział 9: <i>Let's get together</i>					
OCEN A	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA

WIEDZA: Znajomość środków w językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Let's get together!</i>	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Let's get together!</i>
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje wszystkie poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

1. święta i uroczystości
2. uroczystości narodowe
3. uroczystości szkolne
4. atrakcje turystyczne
5. życie prywatne
6. zapraszanie gości
7. problemy osobiste
8. formy spędzania czasu wolnego
9. podobieństwa i różnice językowe
10. wydarzenia i zjawiska społeczne
11. czasy *Present Simple* i *Past Simple* do opisywania świąt i uroczystości
12. zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące
13. pytania bezpośrednie i pośrednie
14. różne sposoby wyrażania przyszłości

język nieformalny

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowe. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowe,	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • opowiada o	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanej słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i szczegółowo opowiada o różnych uroczystościach	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje wszystkie zadania na czytanie i słuchanie, • bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i szczegółowo opowiada o
---------------------	---	---	--	--	--

	odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	różnych uroczystościach i świętach, używając podstawowych zwrotów, • używając prostych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość, • opisuje atrakcje turystyczne, używając prostych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zapożyczeniach językowych, opowiada o swoich doświadczeniach, • używając prostych zwrotów, opisuje swoje	językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	i świętach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór, używając poznanych zwrotów, • używając poznanych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne, • swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych, opisuje swoje doświadczenia, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,	różnych uroczystościach i świętach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór, używając poznanych zwrotów, • używając poznanych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne, • swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych, opisuje swoje doświadczenia, • udziela szczegółowych informacji na
--	--	--	---	---	--

		uczucia i emocje, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	temat swoich uczuć i emocji, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--	--

1. Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego dla klas IV-VIII, Joanna Stefańska, z aneksem z dn. 01.09.2024 r., podręcznik: English Class B1+, Pearson,
2. Podstawa programowa: Rozporządzenie z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. poz. 356),
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.