

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Język hiszpański – KLASA 7

| SEMESTR I | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| | <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i> | <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i> | <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i> | <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i> |
| Rozdział 0: Así somos. | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. alfabet hiszpański i zasady wymowy; 2. literowanie swojego imię, nazwiska oraz poznanych wyrazów; 3. zaimki pytające ¿qué?, ¿cómo?; 4. przybory szkolne i wyposażenie sali lekcyjnej; 5. zwroty i wyrażenia przydatne w klasie. | | | | |
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne i poznane słownictwo. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, reaguje adekwatnie na | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Así somos</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie oraz wykonuje polecenia. Prawidłowo wymawia nazwy liter alfabetu hiszpańskiego oraz literuje poznane wyrazy, swoje | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Así somos</i> . bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje. Potrafi wymówić nazwy liter alfabetu hiszpańskiego, a także przeliterować swoje imię i nazwisko Z pomocą potrafi zapytać o znaczenie hiszpańskiego słowa lub poprosić o hiszpańskie tłumaczenie polskiego słówka.</p> | <p>słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>imię i nazwisko. zrozumie podstawowe instrukcje nauczyciela Potrafi poprosić o powtórzenie pytania, przeliterowanie lub zapisanie słowa. Pyta o hiszpańskie tłumaczenie polskiego słówka, o znaczenie hiszpańskiego słowa. Potrafi zapytać, czy poprawnie zapisał słowo.</p> | <p>Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> |
|---|---|---|---|--|

Rozdział 1: Hola, ¿qué tal?

1. przywitanie i pożegnanie się;
2. przedstawianie się oraz przedstawianie drugiej osoby (zwroty formalne i nieformalne);
3. czasowniki llamarse- nazywać się, ser- być i tener- mieć;
4. zaimki osobowe (yo, tu, él, itd.);
5. zaimki wskazujące este/esta/estos/estas;
6. podstawowe dane osobowe i pytanie o nie (wiek, imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania);
7. niektóre narodowości i nazwy krajów europejskich;
8. rodzajniki określone i nieokreślone;
9. tworzenie rodzaju żeńskiego i liczby mnogiej;
10. nazwy miesięcy, podawanie dat swoich urodzin;
11. podanie numeru telefonu oraz pytanie o numer telefonu;
12. liczby 0-30.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych poznanych w rozdziale 1. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Stosując proste zdania potrafi podać podstawowe dane osobowe, przedstawić siebie i innych. Liczy w zakresie od 0 do 30. Korzystając z podręcznika potrafi podać datę swoich urodzin, zapytać o numer telefonu oraz zastosować właściwą formę czasowników <i>ser</i>, <i>tener</i> i <i>llamarse</i> w zdaniu.</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Hola, ¿qué tal?</i></p> <p>Uczeń poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń wykonuje zadania na czytanie i słuchanie. Potrafi przywitać się i pożegnać, a także przedstawić siebie i drugą osobę. Podaje podstawowe dane osobowe i pyta o nie (wiek, imię i nazwisko, pochodzenie, miejsce zamieszkania, zawód).</p> <p>Nazywa po hiszpańsku większość krajów europejskich i prawidłowo podaje narodowości.</p> <p>Liczy od 0 do 31, podaje datę swoich urodzin.</p> <p>Potrafi podać numer telefonu, zapytać drugą osobę o numer.</p> <p>Wykonuje na głos podstawowe operacje matematyczne.</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Hola, ¿qué tal?</i>, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i bezbłędnie je rozwiązuje. Wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne. Stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
| <p>Rozdział 2: Estás en tu casa</p> | | | | |

1. odpowiadanie na pytania dotyczące upodobań oraz pytanie o upodobania innych ¿Cuál es tu... favorito/-a?;
2. wyrażanie swoich opinii na podstawowe tematy pienso, opino, creo + que (ulubiony przedmiot szkolny, język, sport,) zgadzanie się lub nie z opinią innych oraz przymiotniki oceniające (np. maravilloso, aburrido, horrible itd.);
3. rodzajniki określone i nieokreślone;
4. tworzenie liczby mnogiej rzeczownika i przymiotnika;
5. tworzenie rodzaju żeńskiego rzeczownika i przymiotnika;
6. zgodność liczby i rodzaju rzeczownika i przymiotnika;
7. odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (1. koniugacja -AR);
8. odmiana czasownika estar;
9. kolory, pytanie o kolor ¿De qué color es?;
10. nazwy pomieszczeń w domu oraz nazwy mebli i podstawowych sprzętów AGD, opis mieszkania/ domu;
11. liczebniki do 101.

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje dom i inne pomieszczenia, wzorując się na podręczniku w prostych zwrotach wyraża swoje opinie oraz odpowiada na pytania dotyczące swoich</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>Estás en tu casa</i>.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Potrafi odpowiadać na pytania dotyczące swoich upodobań oraz pytać o upodobania innych. Wyraża swoją opinię na podstawowe tematy (ulubiony przedmiot szkolny, język, sport), zgadza się lub nie z opinią innych.</p> <p>Potrafi utworzyć liczbę mnogą rzeczownika i przymiotnika</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Estás en tu casa</i>, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.</p> <p>Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>upodobań.</p> | <p>wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>oraz utworzyć rodzaj żeński rzeczownika i przymiotnika. Pyta i nazywa kolory, oraz pomieszczenia w domu i meble. Potrafi opisać swój pokój.</p> | <p>czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.</p> |
| <p>Rozdział 3: ¡Es muy simpática!</p> | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. opis wyglądu i charakteru osób przy użyciu podstawowego słownictwa; 2. czasowniki llevar, tener, ser; 3. określanie swoich podstawowych potrzeb (głód, pragnienie, zmęczenie itd.), tener + rzeczownik (sed, calor, hambre, sueño itd.); 4. odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym (2. i 3. koniugacja -ER i -IR); 5. słownictwo dotyczące rodziny i odzieży; 6. przymiotniki dzierżawcze (mi, tu, su, nuestro, vuestro, su); 7. przymiotniki wskazujące (este, ese, aquel); 8. określenia odległości (aquí, ahí, allí); 9. słownictwo i zwyczaje bożonarodzeniowe. | | | | |
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale <i>¡Es muy simpática!</i> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>¡Es muy simpática!</i>, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>w zadaniach językowych. Pełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje swoją rodzinę oraz ubiór osób, zadaje proste pytania dotyczące osób, ich wyglądu i charakteru, popełnia liczne błędy.</p> | <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Opisuje wygląd, charakter oraz ubiór osób używając podstawowego słownictwa. Rozumie prosty dialog i potrafi odpowiedzieć na pytania do niego. Potrafi także określić swoje podstawowe potrzeby (głód, pragnienie, zmęczenie itd.). Opisuje swoją rodzinę (nazwa jej członków i określa pokrewieństwo). Potrafi określić przynależność oraz czy coś jest blisko, czy daleko. Rozumie krótki e-mail oraz potrafi opowiedzieć o swoich przyjaciółach i rodzinie (wygląd, charakter, odzież). Stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. Potrafi porównać zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce i w Hiszpanii.</p> | <p>Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
|---|--|--|---|--|

SEMESTR II

Rozdział 4: ¡Todos los días lo mismo!

1. podstawowe czynności dnia codziennego (levantarse, estudiar, comer, acostarse itd.);
2. odmiana niektórych czasowników nieregularnych;

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. odmiana czasowników zwrotnych; 4. pory dnia, godziny, utrwalenie liczebników; 5. dni tygodnia; 6. podstawowe zawody, miejsca pracy i wykonywane czynności; 7. słownictwo związane ze szkolnictwem. | | | | |
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje,</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności dnia codziennego i czas ich wykonania, korzystając z podręcznika opowiada o zawodach.</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale; <i>Todos los días lo mismo!</i></p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na ich temat.</p> <p>Opisuje podstawowe czynności dnia codziennego. Potrafi zapytać i podać która jest godzina oraz ustalić godzinę i miejsce spotkania.</p> <p>Nazywa dni tygodnia i potrafi zapytać i odpowiedzieć na pytanie, w jakie dni tygodnia wykonuje określone czynności. Potrafi także określić zawód i miejsce pracy oraz opisać, co dana osoba robi w swoim zawodzie.</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu; <i>Todos los días lo mismo!</i></p> <p>bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.</p> <p>Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | | Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację. | | nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu. |
|---|--|---|--|---|

Rodział 5: ¿Te gusta?

1. wyrażanie i pytanie o upodobania przy użyciu czasownika gustar i czasownika encantar;
2. zaimki dopełnienia dalszego;
3. słownictwo związane z czasem wolnym, hobby i rozrywką;
4. opis charakteru i nastroju;
5. odmiana i różnicowanie czasowników ser i estar;
6. słownictwo związane z jedzeniem (nazwy posiłków, produkty i potrawy);
7. słownictwo i zwroty niezbędne do składania zamówień w restauracji, czasownik querer;
8. części ciała;
9. informowanie o swoim samopoczuciu i dolegliwościach (czasownik DOLER-boleć);
10. podstawowe słownictwo związane z chorobami (tener tos, gripe, estar mareado itd.).

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne | Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu | Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty w dziale ¿Te gusta? Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Potrafi powiedzieć, co lubi robić w czasie wolnym, a także zgodzić się lub nie z upodobaniami | Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu ¿Te gusta? Bez błędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. |
|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje co lubi robić w czasie wolnym, zadaje proste pytania dotyczące samopoczucia, zna nazwy podstawowych produktów żywnościowych, korzystając z wyrażen z podręcznika potrafi zamówić i kupić podstawowe produkty.</p> | <p>i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>rozmówcy. Zna nazwy produktów żywnościowych oraz potrafi złożyć zamówienie w restauracji. Opisuje charakter i nastrój swój i innych, jak również potrafi powiedzieć o swoich dolegliwościach (co go boli, co mu dolega).</p> | <p>Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.</p> |
|---|---|---|---|---|

Rodział 6: Vamos de viaje

1. położenie przedmiotów i osób;
2. okoliczniki miejsca (lejos de, cerca de, delante de, detrás de itd.);
3. różnice w użyciu czasowników estar i hay;
4. zwroty używane, aby zapytać o drogę lub wskazać ją;
5. czasowniki IR, SEGUIR, JUGAR i CONOCER;
6. przyimki en, a i de;
7. muy i mucho, demasiado, bastante, mucho, poco;
8. nazwy środki transportu i przymiotniki je określające;
9. słownictwo związane z miastem.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| <p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.</p> <p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych przedmiotów i miejsc oraz krótko opisuje ich położenie, korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi zapytać o drogę lub wskazać ją drugiej osobie.</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p> <p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p> | <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Vamos de viaje</i>.</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p> <p>Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji o położeniu miejsc, przedmiotów i osób, uzyskuje i udziela informacji dotyczących środków transportu i sposobów dostarczenia w dane miejsce osób, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo.</p> | <p>Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Vamos de viaje</i>. bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę</p> |
|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | | | i styl w zależności od kontekstu. |
|--|--|--|--|-----------------------------------|