

WYMAGANIA EDUKACYJNE – Język hiszpański – KLASA 8

SEMESTR I				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	Ocena dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	Ocena bardzo dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	Ocena celująca <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
Rozdział 0: El día a día				
1. opis wyglądu i charakteru i ubioru; 2. kolory i środki transportu; 3. rodzaj męski i żeński, liczba pojedyncza i mnoga przymiotników; 4. czynności dnia codziennego; 5. czas wolny; 6. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych oraz czasowników zwrotnych w czasie teraźniejszym; 7. okoliczniki czasu (siempre, nunca, a veces, itd.); 8. upodobania (czasowniki gustar i encantar); 9. przysłówki (mucho, un poco, bastante, itd.).				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>El día a día</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>El día a día</i> , bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne.

Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat innych osób, krótko opisując ich wygląd i charakter, korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi opisać krótko swój dzień, zapytać i powiedzieć, co robi w czasie wolnym.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje wygląd, charakter i ubiór swój i innych osób. Potrafi zapytać i powiedzieć, co robi w czasie wolnym i z jaką częstotliwością Rozumie krótkie wypowiedzi pisemne i ustne. Mówi o swoich upodobaniach. Potrafi opisać w co jest ubrana koleżanka, a w co kolega.	Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
--	---	--	---	--

Rozdział 1: ¡Cuántas cosas!

1. nazwy typowych przedmiotów znajdujących się w domu i szkole;
2. nazwy materiałów z których wykonane są przedmioty;
3. przymiotniki określające wielkość, formę, konsystencję
4. położenie i zastosowanie przedmiotów oraz ich porównywanie;
5. wyrazy określające dystans (aquí, ahí, allí);
6. stopień wyższy przymiotników (formy regularne i nieregularne);
7. zaimki dopełnienia bliższego;
8. liczby od 100 – 900.

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat właściwości przedmiotów (ich nazwa, kolor, zastosowanie), korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi porównywać przedmioty między sobą.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>¡Cántas cosas!</i> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia. Potrafi określić usytuowanie przedmiotu, osoby, spytać o usytuowanie przedmiotu, osoby zapytać, do czego służy przedmiot oraz jak wygląda. Nazywa i opisuje przedmioty znajdujące się w domu i w szkole, określa do czego służą. Potrafi także porównywać przedmioty i osoby, wskazać przedmiot bez użycia jego nazwy. Stosuje zamki dopełnienia bliższego w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Poprawnie wymawia i zapisuje słownie liczby od 100 do 900. Rozumie krótkie teksty związane z kulturą Hiszpanii.	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>¡Cántas cosas!</i>, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
---	---	---	--	---

Rozdział 2: ¿Qué tiempo va a hacer?				
1. wyrażania określające przymus i powinność (tener que, deber, hay que); 2. słownictwo związane z podróżowaniem; 3. pogoda; 4. wyrażanie planów i zamiarów (ir a + bezokolicznik); 5. pory roku, strony świata oraz zjawiska pogodowe; 6. różnicowanie znaczenia wyrazów jednosylabowych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego.				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów, korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi w prostych zdaniach opisać pogodę oraz wyrazić przymus i powinności.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu ¿Qué tiempo va a hacer? Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia. Potrafi określić i różnicować znaczenie wyrazów jednosylabowych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego. Rozumie dialogi dotyczące przygotowań do podróży, posługując się wyrażeniami określającymi przymus i powinność.	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu ¿Qué tiempo va a hacer?, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.

minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.		dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Potrafi powiedzieć, jaka jest pogoda, zapytać o aktualną pogodę oraz udzielić odpowiedzi. Rozumie teksty dotyczące pogody oraz nazywa podstawowe zjawiska meteorologiczne. Potrafi zrozumieć wypowiedź dotyczącą przyszłości, a także informuję o swoich planach i pytać o plany innych osób.	Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno- gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
Rozdział 3: Hoy he estudiado mucho				
1. czas Pretérito Perfecto – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; 2. określanie przynależności, zaimki dzierżawcze; 3. słownictwo związane z prasą i mediami; 4. wyrazy akcentowane na przedostatnią sylabę.				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Hoy he estudiado mucho</i> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia.	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Hoy he estudiado mucho</i> , bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą.

w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat wydarzeń zakończonych w niedalekiej przeszłości, korzystając ze zwrotów z podręcznika potrafi zadać pytanie zaczynające się od zwrotu: “Czy kiedykolwiek...” oraz w prostych zdaniach opisać przynależność przedmiotów.	i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Potrafi mówić o wydarzeniach zakończonych w niedalekiej przeszłości. Prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>Pretérito Perfecto</i>. Mówi o doświadczeniach bez odniesienia czasowego, zadaje pytanie zaczynające się od zwrotu „Czy kiedykolwiek” itp. Rozumie e-mail napisany w czasie przeszłym, a także krótkie notatki i teksty pochodzące z prasy. Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na przedostatnią sylabę.	Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
---	---	---	---	--

SEMESTR II

Rozdział 4: Lo pasé muy bien

1. słownictwo związane z wakacjami, podróżami, transportem;
2. czas Pretérito Indefinido – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych;
3. wyrazy służące do oceny wydarzeń (np. fenomenal, muy bien, regular, fatal, interesante, divertido, itd.);
4. słownictwo z zakresu żargonu młodzieżowego;
5. słowa akcentowane na ostatnią sylabę.

Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Lo pasé muy bien</i> . Poprawnie stosuje poznane struktury	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Lo pasé muy bien</i> ,
--	--	---	---	--

realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach udziela informacji na temat przeszłych wydarzeń oraz potrafi je ocenić, potrafi krótko opowiedzieć o minionych wakacjach oraz zapytać o minione wakacje, a także korzystając ze zwrotów z podręcznika rozumie dialog z elementami żargonu młodzieżowego	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia. Potrafi mówić o wydarzeniach zakończonych w przeszłości. Prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>Pretérito Indefinito</i>. Ocenia minione wydarzenia i sytuacje oraz wyraża opinie na temat przeszłych wydarzeń. Potrafi opowiedzieć o minionych wakacjach oraz zapytać o minione wakacje innej osoby. Rozumie wypowiedzi dotyczące wakacji i podróżowania, a także potrafi opowiedzieć o swojej podróży. Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na ostatnią sylabę. Rozumie dialog z elementami żargonu młodzieżowego.	bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
Rodział 5: ¿Dígame?				

1. czynności wykonywane w danej chwili (estar + gerunio); 2. określenia pochodzenia, zawodu cech, umiejscowienia osób i przedmiotów; 3. czasowniki ser i estar – rozróżnienie zastosowania; 4. przymiotniki zmieniające znaczenie w zależności od połączenia z czasownikiem ser lub estar; 5. tryb rozkazujący (forma twierdząca, 2os. 1 .poj. i 2 os. 1. mn.); 6. słownictwo związane z zakupami (pytanie o cenę i płatność, nazwy sklepów i pracowników sklepów); 7. słownictwo stosowane w rozmowie telefonicznej; 8. wykrzyknienia stopniujące cechy np. ¡Qué móvil tan moderno!; 9. słowa akcentowane na trzecią sylabę od końca; 10. skróty stosowane w SMS-ach.				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje co wykonuje w danej chwili, potrafi pytać o produkt i jego cenę , a także z pomocą podręcznika wydaje polecenia i formułuje prośby. Rozumie krótką rozmowę telefoniczną i wzorując się	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu ¿<i>Dígame</i>? Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia. Potrafi mówić o czynnościach wykonywanych w danej chwili. Prawdłowo stosuje formy czasowników <i>estar + gerundio</i>. Określa pochodzenie, zawód, cechy, stan, umiejscowienie osób i przedmiotów, potrafi zastosować właściwy czasownik <i>ser</i> lub <i>estar</i> w zależności od kontekstu.	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu ¿<i>Dígame</i>?, bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wykazuje wszystkie umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne.

wyказuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	na niej potrafi przeprowadzić podobną rozmowę.	dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Wydaje polecenia, formułuje prośby oraz stosuje formy czasowników w trybie rozkazującym. Przeprowadza rozmowę w sklepie, pyta o produkt i jego cenę, a także rozumie i przeprowadza rozmowę telefoniczną, używa właściwych zwrotów charakterystycznych w takiej rozmowie. Poprawnie zapisuje i wypowiada słowa akcentowane na trzecią sylabę od końca. Rozumie i stosuje skróty stosowane w SMS-ach.	Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
--	--	--	---	--

Rodział 6: Eran otros tiempos

1. czas Pretérito Imperfecto – zastosowanie czasu, okoliczniki czasu, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych; 2. wyrażenia służące do wyrażania opinii, zgody lub braku zgody z przedmówcą; 3. cechy osobowości i charakteru, charakterystyka wydarzeń i miejsc; 4. słowa zawierające dyftongi; 5. słownictwo związane z kulturą Hiszpanii.				
Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów. Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty z działu <i>Eran otros tiempos</i> Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Uczeń poprawnie rozwiązuje	Uczeń zna i stosuje wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia z działu <i>Eran otros tiempos</i> , bezbłędnie je zapisuje i płynnie wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne. Wyказuje wszystkie

gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy. Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach wypowiada się na temat przeszłości. Z pomocą podręcznika wyraża opinie oraz w prostych zdaniach opisuje osoby, miejsca, przedmioty.	wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje wszystkie instrukcje i polecenia. Potrafi mówić o czynnościach wykonywanych w przeszłości, opowiada o dzieciństwie, opisuje przeszłość, prawidłowo stosuje formy czasowników regularnych i nieregularnych w czasie <i>Prétérito Imperfecto</i>. Uczeń wyraża opinie, zgadza się w pełni lub częściowo, albo nie zgadza się z przedmówcą, argumentuje swój punkt widzenia. Potrafi opisać osobę, miejsce, przedmiot. Prawidłowo wskazuje dyftongi oraz wypowiada słowa je zawierające.	umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą. Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wypowiedzi ucznia, zarówno pisemne jak i ustne, są logiczne i spójne. Uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych, stosuje odpowiednią formę i styl w zależności od kontekstu.
---	--	---	---	--