

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – Język niemiecki – KLASA 7

| WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <b>Ocena celująca</b><br><i>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ponadto:</i>                                                                  | <b>Ocena bardzo dobra</b><br><i>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ponadto:</i>                                            | <b>Ocena dobra</b><br><i>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą i dostateczną, ponadto:</i>                                                                                 | <b>Ocena dostateczna</b><br><i>Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:</i>                                                                                           | <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>rozumienie ze słuchu</b>                                                                        | - rozumie tekst szczegółowo,<br>- bezbłędnie wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym,<br>- rozumie wszystkie wypowiedzi nauczyciela<br>- rozumie wszystkie informacje w tekście słuchanym. | - rozumie tekst globalnie,<br>- prawidłowo wyszukuje określone informacje,<br>- rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela,<br>- rozumie wszystkie ważne informacje. | - rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem,<br>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, czasem z pomocą nauczyciela,<br>- selektywnie rozumie tekst. | - rozumie krótkie zdania, proste teksty,<br>- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,<br>- częściowo rozwiązuje zadanie zgodnie ze słuchanym tekstem. | Uczeń:<br>- rozróżnia nieliczne słowa w zdaniach obcego tekstu,<br>- właściwie reaguje na podstawowe, często powtarzane polecenia nauczyciela w języku niemieckim,<br>- rozumie proste, krótkie wypowiedzi (zgodne z tematyką programową). |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>mówienie</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje bezbłędnie dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje nie tylko poznane na lekcji słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne,</li> <li>- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych, prawidłowo używa <i>und, aber, oder</i>, oraz innych spójników,</li> <li>- zna nazwy pomieszczeń szkolnych i potrafi je opisać, wymieniając sprzęt szkolny,</li> <li>- opowiada o swojej szkole marzeń, stosując dłuższe zdania,</li> <li>- poprawnie stosuje wszystkie zaimki dzierżawcze i osobowe,</li> <li>- nagrywa filmiki, używając trudniejszych zwrotów,</li> <li>- posiada dużą wiedzę o krajach, społeczeństwach kulturach niemieckiego obszaru językowego,</li> <li>- aktywnie współdziała w grupie, np. w lekcyjnych i pozalekcyjnych pracach projektowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje dłuższą wypowiedź,</li> <li>- logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania,</li> <li>- nie korzysta z gotowych schematów, sam konstruuje wypowiedzi,</li> <li>- w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane zagadnienia gramatyczne i słownictwo,</li> <li>- potrafi się wypowiadać na temat różnych gatunków muzycznych,</li> <li>- prawidłowo używa spójników <i>und, aber, oder</i>, zna nazwy pomieszczeń szkolnych,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo, opowiada o swojej szkole marzeń,</li> <li>- poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze: <i>mein, dein, sein, ihr</i>,</li> <li>- przyporządkowuje zaimkom osobowym odpowiednie zaimki dzierżawcze,</li> <li>- układa dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- wykorzystując podane informacje,</li> <li>- nagrywa filmiki,</li> <li>- składa propozycje,</li> <li>- wyraża upodobania i opinie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma większy zasób słownictwa,</li> <li>- konstruuje dłuższą wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów,</li> <li>- nawiązuje dialog z kolegą/koleżanką,</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania,</li> <li>- tworzy pytania do odpowiedzi,</li> <li>- zadaje pytania związane z tematyką szkolną i zainteresowaniami,</li> <li>- w wypowiedziach poprawnie stosuje poznane wcześniej czasowniki, rzeczowniki oraz przymiotniki,</li> <li>- mówi o umiejętnościach innych osób,</li> <li>- dyskutuje na temat szkoły, przedmiotów, nauczycieli, planu lekcji,</li> <li>- poprawnie używa czasownika <i>finden</i> w czasie teraźniejszym,</li> <li>- korzysta z menu i zamawia dania,</li> <li>- pyta o cenę, podaje cenę,</li> <li>- przyjmuje lub odrzuca propozycje.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna więcej wyrazów z danego bloku tematycznego,</li> <li>- poprawnie wymawia poznane słownictwo,</li> <li>- wyraża swoje samopoczucie,</li> <li>- wymienia nazwy krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- wyraża upodobania muzyczne,</li> <li>- opowiada o swoich zainteresowaniach,</li> <li>- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,</li> <li>- zna liczebniki 0-2000,</li> <li>- opowiada o swojej szkole,</li> <li>- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o przedmiotach szkolnych,</li> <li>- używa czasownika <i>finden</i>,</li> <li>- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,</li> <li>- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,</li> <li>- wyraża potrzebę posiadania danej rzeczy, wyraża uczucie głodu lub pragnienia,</li> <li>- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zaimki pytające,</li> <li>- zna zaimki osobowe,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>wohnen, kommen, heißen, sein</i>,</li> <li>- zna nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>finden, mögen, singen, spielen, lernen, fotografieren</i>,</li> <li>- zna przeczenie <i>nicht</i> i <i>nein</i>,</li> <li>- zna spójniki <i>und, aber</i> i <i>oder</i>,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>spielen, sprechen, sein</i></li> <li>- zna zaimek osobowy <i>man</i>,</li> <li>- zna nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych, zna nazwy dni tygodnia,</li> <li>- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,</li> <li>- zna odmianę czasowników <i>reden, unterrichten, rechnen</i> i <i>haben</i>,</li> <li>- zna rodzajnik określony i nieokreślony rzeczownika,</li> </ul> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | kolegą/koleżanką,<br>- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela. | - zna przeczenie <i>kein</i> ,<br>- zna liczbę mnogą wybranych rzeczowników,<br>- zna zaimki dzierżawcze <i>mein, dein, sein, ihr</i> ,<br>- zna odmianę czasowników <i>nehmen, essen</i> ,<br>- zna podstawowe zwroty związane z jedzeniem i piciem,<br>- zna pytanie o cenę. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>czytanie</b> | - czyta płynnie tekst z podręcznika, nie korzysta z pomocy nauczyciela,<br>- aktywnie korzysta ze źródeł informacji w języku niemieckim.                                                                                                                                                                                 | - czyta tekst z podręcznika bez pomocy nauczyciela.                                                                                                                                                      | - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, czasami z pomocą nauczyciela.                                                                                                                        | - z pomocą nauczyciela wyszukuje określone informacje w tekście czytany.                                                                     | Uczeń:<br>- czyta bardzo krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,<br>- wyszukuje określone informacje w tekście często z pomocą nauczyciela.                                                    |
| <b>pisanie</b>  | - bezbłędnie opisuje obrazki, ilustracje,<br>- formułuje prawie bezbłędnie dłuższą wypowiedź pisemną,<br>- samodzielnie pisze dłuższy tekst użytkowy (e-mail, komentarz, itp),<br>- samodzielnie pisze dłuższe dialogi,<br>- wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,<br>- pisze komentarze na niemieckich | - samodzielnie opisuje ilustracje,<br>- formułuje dłuższą wypowiedź pisemną,<br>- tworzy pytania do odpowiedzi, zapisując je bezbłędnie,<br>- samodzielnie pisze krótki tekst użytkowy (SMS, czat, itp), | - pisze wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów,<br>- formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojego planu lekcji, form spędzania czasu wolnego, itp.<br>- tekst z lukami uzupełnia podanymi | - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,<br>- pisze bardzo krótki tekst użytkowy,<br>- układa zdania wg schematu, np. dni tygodnia. | Uczeń:<br>- układa zdania z rozrzuconych elementów i zapisuje je poprawnie z pomocą nauczyciela,<br>- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,<br>- zapisuje poprawnie poznane struktury, czasami z pomocą nauczyciela, |

|  |                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                             |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | blogach,<br>- jest samodzielny w swoich wypowiedziach. | - samodzielnie uzupełnia dialogi,<br>- w wypowiedziach pisemnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne. | wyrazami,<br>- układa dialogi,<br>- bez pomocy nauczyciela zapisuje poprawnie liczebniki, dni tygodnia itp. |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE VII                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena niedostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,</li> <li>- w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,</li> <li>- rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe.</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia sporadycznie błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie polecenia,</li> <li>- bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- czyta płynnie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy,</li> <li>- potrafi samodzielnie bez pomocy nauczyciela napisać krótki tekst</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,</li> <li>- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII</li> <li>- rozwiązuje zadania (czasami z pomocą nauczyciela),</li> <li>- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zawsze potrafi samodzielnie poprawić,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela,</li> <li>- rozumie częściowo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne,</li> <li>- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów,</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela i w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania,</li> <li>- odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,</li> <li>- w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, często</li> </ul> | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w klasie VII,</li> <li>- braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,</li> <li>- nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,</li> <li>- nie potrafi przekazywać informacji zarówno w formie pisemnej jak i ustnej,</li> <li>- nie opanował podstawowych struktur leksykalno-gramatycznych,</li> <li>- nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,</li> <li>- nie wykazuje żadnego zainteresowania</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>użytkowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych.</li> </ul> | <p>kolegów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,</li> <li>- w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,</li> <li>- dobrze rozumie treść czytanego tekstu,</li> <li>- samodzielnie tworzy krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy.</li> </ul> | <p>wysłuchaniu),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>- czyta wolno, popełnia liczne błędy i często ma problem ze zrozumieniem treści tekstu,</li> <li>- w wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne, posługując się prostymi strukturami gramatycznymi.</li> </ul> | <p>wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim lub angielskim,</li> <li>- odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.</li> </ul> | <p>przedmiotem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.</li> <li>- nie umie poprawnie budować prostych zdań,</li> <li>- operuje bardzo ubogim słownictwem.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|