

WYMAGANIA EDUKACYJNE – *TECHNIKA* – KLASA 4

SEMESTR I i II				
Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	Ocena dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	Ocena bardzo dobra <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>	Ocena celująca <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Wykonywanie prac technicznych z należytą dbałością i estetyką.				
<p>1. Musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela.</p> <p>2. Sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych.</p> <p>3. Prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne.</p>	<p>1. Wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony nauczyciela.</p> <p>2. Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki.</p> <p>3. Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy.</p> <p>4. Dostosowuje się do zasad BHP obowiązujących w pracowni.</p>	<p>1. Racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</p> <p>2. Sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań.</p> <p>3. Podejmuje próby samooceny.</p> <p>4. Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne.</p> <p>5. Stosuje zasady BHP w pracowni.</p>	<p>1. Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy.</p> <p>2. Jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych.</p> <p>3. Wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych. Korzysta z literatury i słowników technicznych.</p> <p>4. Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych.</p> <p>5. Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu.</p>	<p>1. Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania.</p>
ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Bezpiecznie w szkole i na drodze.				
<p>1. Wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych.</p> <p>2. Wie jakie są przyczyny powstawania pożarów.</p> <p>3. Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych.</p> <p>4. Zna</p>	<p>1. Wie, gdzie w szkole znajduje się instrukcja ppoż., ewakuacyjna.</p> <p>2. Wie, jakie są sposoby gaszenia pożarów.</p> <p>3. Wie, gdzie znajdują się znaki BHP i informacyjne.</p>	<p>1. Opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu.</p> <p>2. Zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte.</p> <p>3. Planuje trasę wycieczki do lasu.</p> <p>4. Kompletuje ekwipunek</p>	<p>1. Rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP.</p> <p>2. Określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia.</p> <p>3. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych</p>	<p>1. Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</p> <p>2. Wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych.</p> <p>3. Prezentuje szeroki zakres</p>

<p>i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych.</p> <p>5.Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym.</p> <p>6.Zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych.</p> <p>7. Dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>8.Wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych.</p> <p>9. Rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych.</p> <p>10.Wie jakie są przyczyny wypadków.</p> <p>11.Wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem.</p> <p>12.Zna definicję pojazdu uprzywilejowanego.</p> <p>13.Potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska.</p>	<p>4.Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych.</p> <p>5.Rozumnie korzysta z zasobów przyrody.</p> <p>6. Planuje trasę spaceru rekreacyjnego.</p> <p>7. Dobiera właściwy ubiór i obuwie na wycieczkę.</p> <p>8.Zna numery alarmowe.</p> <p>9.Zna zasady poruszania się pieszych w mieście i poza miastem.</p> <p>10.Wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</p> <p>11.Zna zasady dotyczące pieszych i kierujących na przejazdach kolejowych i tramwajowych.</p> <p>12.Zna zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.</p> <p>13.Wie, jakie są rodzaje, kształty i barwy wybranych znaków drogowych.</p> <p>14.Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu.</p> <p>15.Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym.</p>	<p>wycieczkowy.</p> <p>5.Prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych.</p> <p>6.Propaguje postawy ekologiczne.</p> <p>7.Proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku.</p> <p>8.Określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego.</p> <p>9.Odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze.</p> <p>10.Opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar.</p> <p>11. Odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze.</p> <p>12.Przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego.</p> <p>13.Potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania.</p> <p>14. zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania.</p>	<p>urazach.</p> <p>4.Analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia.</p> <p>5.Planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p> <p>6.Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce.</p> <p>7.Zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem.</p> <p>8.Charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole.</p> <p>9.Odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych.</p> <p>10. Opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach.</p> <p>11.Krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne.</p>	<p>wiedzy technicznej posługując się nią.</p> <p>4.Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy.</p> <p>5.Jest wzorem do naśladowania w ruchu turystycznym i drogowym.</p>
--	---	---	--	---

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

1. Program nauczania techniki w klasach 4-7 szkoły podstawowej, Ewa Bubak, Ewa Królikowska, WSiP.
2. Podstawa programowa: II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.

Wykonała

Anna Skrzyńska