

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – *TECHNIKA* – KLASA 6

<b>SEMESTR I</b>				
<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	<b>Ocena dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:</i>	<b>Ocena bardzo dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	<b>Ocena celująca</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
<b>ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Wykonywanie prac technicznych z należytą dbałością i estetyką.</b>				
1.Podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie i nieestetycznie. 2. przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności. 3.Postępuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami. 4.Ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności.	1.Podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności. 2.Prace wytwórcze wykonuje niedokładnie i mało estetycznie. 3.Popęnia błędy w postępowaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.	1.Podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny. 2.Poprawnie postępuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne. 3.Jego prace są estetyczne lecz zawierają drobne niedociągnięcia.	1.Podczas wykonywania typowych zadań praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu. 2.Prace wytwórcze wykonuje zgodne z projektem. 3.Zna i stosuje podczas pracy zasady bezpieczeństwa i higieny. 4.Sprawnie postępuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne. 5.Bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.	1.Biegłe postępuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych - proponuje rozwiązania nietypowe. 2. Racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp. 3.Bierze udział w konkursach technicznych, wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki).
<b>ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Mój dom przytulny i bezpieczny.</b>				
1.Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. 2.Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju. 3.Nazywa elementy obwodów elektrycznych.	1. Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia. 2. Wymienia nazwy	1.Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. 2.Omawia zasady działania różnych instalacji. 3.Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią.	1.Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego. 2.Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych	1.Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej postępując się nią. 2.Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu

<p>4.Określa funkcje urządzeń domowych.</p> <p>5.Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny.</p> <p>6. Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych.</p> <p>7. Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.</p>	<p>elementów poszczególnych instalacji.</p> <p>3.Rysuje plan swojego pokoju.</p> <p>4.Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy.</p> <p>5.Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody.</p> <p>6.Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.</p>	<p>4.Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna.</p> <p>5.Rozpoznaje rodzaje liczników.</p> <p>6.Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach.</p> <p>7.Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. określa właściwości elementów elektronicznych.</p> <p>8.Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.</p>	<p>omawia kolejne etapy budowy domu.</p> <p>3.Sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej.</p> <p>4.Prawidłowo odczytuje wskazania liczników. wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń.</p> <p>5.Omawia budowę wybranych urządzeń.</p> <p>6.Reguluje urządzenia techniczne.</p> <p>7. Wie, jak postępować ze użytymi urządzeniami elektrycznymi.</p> <p>8.zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych.</p> <p>9.Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe.</p> <p>10.Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych.</p>	<p>zakresu swojej wiedzy.</p> <p>3. Podaje nazwy zawodów związanych z budową domów.</p> <p>5. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD.</p> <p>6.Opowiada jak sprawnie i bezpiecznie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi.</p> <p>7.Śledzi postęp techniczny.</p> <p>8.Wyszukuje w internecie gdzie w okolicy punkty prowadzona jest zbiórka zużytego sprzętu elektronicznego.</p> <p>9.Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym.</p>
---	--	---	---	---

## SEMESTR II

<b>Ocena dopuszczająca</b>	<b>Ocena dostateczna</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:</i>	<b>Ocena dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania dostatecznej oraz:</i>	<b>Ocena bardzo dobra</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:</i>	<b>Ocena celująca</b> <i>Uczeń spełnia wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:</i>
----------------------------	---	---	--	---

### ROZDZIAŁ/DZIAŁ TEMATYCZNY: Rysunek techniczny

<p>1. Dokonuje próby rysunku technicznego przy wsparciu nauczyciela.</p>	<p>1.Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy.</p>	<p>1.Rysuje i wymiaruje rysunki brył.</p> <p>2. Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym.</p>	<p>1.Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi.</p>	<p>1.Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości.</p> <p>2.Prezentuje szeroki zakres</p>
--	--	---	--	--

<p>2. Potrzebuje zachęty ze strony nauczyciela do wykonywania prostych rysunków. 3. Do rysunku technicznego używa podstawowych przyborów. 4. Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy.</p>	<p>2. Wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne. 3. Określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne. 4. Nazywa większość elementów wymiarowanego rysunku technicznego. 5. Zna zastosowanie dokumentacji technicznej. 6. Omawia etapy i zasady rzutowania. 7. Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. 8. Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe.</p>	<p>3. Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. 4. Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. 5. Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych.</p>	<p>2. Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. 3. Wykonuje rzuty izometryczne i ukośne brył. 4. Rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot. 5. Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe.</p>	<p>wiedzy technicznej. 3. Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. 4. Przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach. 5. Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych.</p>
--	--	--	--	--

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**

1. Program nauczania techniki w klasach 4-7 szkoły podstawowej, Ewa Bubak, Ewa Królikowska, WSiP.
2. Podstawa programowa: II etap edukacyjny obejmujący klasy IV–VIII szkoły podstawowej.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie.

Wykonała

Anna Skrzyńska