

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA IV-VIII (Wychowanie Fizyczne)

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,
 - Współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
 - W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w 96-100% zajęć,
 - W sposób ponad bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
 - Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - Pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe,
 - Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
 - W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - Poczyna się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole
- c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
 - Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - Samodzielnie zabiega o poprawię lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 - Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
 - Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 - Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej
- d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
 - Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących,
 - Potrafi wykonywać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

- Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale i efektywnie np.: trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 - Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 - Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):
 - W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć,
 - W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji
 - Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 - Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
 - Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 - Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 - Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 - Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 - Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole
- c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):
 - Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 - Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
 - Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
 - Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):
 - Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 - Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 - Potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
 - Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale nie zawsze efektywnie np.: sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,
 - Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą i dobrą,
- Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- Za namową nauczyciela angażuje się we współpracę na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nieregularnie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,
- W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć ale często wymaga to uwag nauczyciela,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,

- Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
- Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,
- W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- Dbą o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,

- Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
- Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć,
- W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać bezpieczeństwu innych uczniów,
- Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

d) Aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- Zalicz wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli

e) Wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryteria):

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
- Stosuje pojedyncze przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego na ocenę dopuszczającą,
- Wykazuje się niskim zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) Postawy i kompetencje społeczne:

- Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,
- Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- Nigdy nie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

b) Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,
- W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,
- Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
- Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zawsze zagraża bezpieczeństwu innych uczniów,
- Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często niszczy je i dewastuje.

c) Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):

- Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np.: w ciągu roku szkolnego,
- Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.

d) Aktywność fizyczna:

- Wykonuje wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- Nie potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
- Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

e) Wiadomości:

- Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
- Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.