

# WYMAGANIA EDUKACYJNE – wychowanie fizyczne- klasa 6

| Ocena niedostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej trzy kryteria)</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>-Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju,</p> <p>-Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</p> <p>-Nigdy nie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.</p> | <p>-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</p> <p>-Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia,</p> <p>-Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.</p> | <p>-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</p> <p>-Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia,</p> <p>-Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.</p> | <p>-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,</p> <p>-Za namową nauczyciela angażuje się we współpracę na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</p> <p>-Nieregularnie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.</p> | <p>-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,</p> <p>-Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</p> <p>- Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,</p> | <p>-Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy,</p> <p>-Współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,</p> <p>-Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych</p> |

### Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,</p> <p>-W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</p> <p>-Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</p> | <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,</p> <p>-W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</p> <p>-Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</p> | <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć,</p> <p>-W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</p> <p>-Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</p> <p>-Umie z pomocą nauczyciela lub</p> | <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć,</p> <p>-W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,</p> <p>-Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,</p> <p>-Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem</p> | <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć,</p> <p>-W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji</p> <p>-Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Pokazuje i demonstduje niektóre umiejętności ruchowe,</p> <p>-Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</p> | <p>-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w 96-100% zajęć,</p> <p>-W sposób ponad bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji</p> <p>-Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,</p> <p>-Pokazuje i demonstduje niektóre umiejętności ruchowe,</p> <p>-Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,</p> <p>-Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zawsze zagraża bezpieczeństwu innych uczniów,</p> <p>-Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często niszczy je i dewastuje.</p> | <p>psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,</p> <p>-Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.</p> | <p>współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.</p> | <p>merytorycznym i metodycznym,</p> <p>-Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć ale często wymaga to uwag nauczyciela,</p> <p>-Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>- Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.</p> | <p>-Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole</p> | <p>wybranego fragmentu zajęć,</p> <p>-Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,</p> <p>-W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</p> <p>-Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</p> <p>-Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np.: w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</p> <p>-Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w</p> | <p>-Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</p> <p>-Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,</p> <p>-Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</p> <p>-Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego</p> | <p>-Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</p> <p>-Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,</p> <p>-Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</p> <p>-Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</p> | <p>-Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,</p> <p>-Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,</p> <p>-Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,</p> <p>-Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,</p> | <p>-Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>-Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,</p> <p>-Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</p> | <p>-Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,</p> <p>-Samodzielnie zabiega o poprawię lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,</p> <p>-Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,</p> <p>-Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,</p> <p>- Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| danej próbie sprawności fizycznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -Dokонуje oceny własnego rozwoju fizycznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Aktywności fizycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>-Wykonuje wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Nie potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,</p> <p>-Nie potrafi zastosować opanowanych</p> | <p>-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,</p> <p>-Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</p> | <p>-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,</p> <p>-Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</p> | <p>-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,</p> | <p>-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,</p> <p>-Wykonuje zadania ruchowe efektywnie ale nie zawsze efektywnie np.: sporadycznie trafia</p> | <p>-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,</p> <p>-Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,</p> <p>-Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących,</p> <p>-Potrafi wykonywać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,</p> <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</p> | <p>nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</p> <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p> | <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>                                                                                                               | <p>-Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,</p> <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.</p> | <p>do bramki czy rzuca celnie do kosza,</p> <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>                                    | <p>-Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale i efektywnie np.: trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza,</p> <p>-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli</p>      |
| <b>Wiadomości</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>-Zalicza testy na ocenę niedostateczną,</p> <p>-Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p>                      | <p>-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,</p> <p>-Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p>  | <p>-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,</p> <p>-Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju</p> | <p>-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą,</p> <p>-Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p>                                                                                       | <p>-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą i dobrą,</p> <p>-Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p> | <p>-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,</p> <p>-Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>-Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p> | <p>-Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p> | <p>fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.</p> | <p>-Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,</p> <p>-Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.</p> | <p>-Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,</p> <p>-Ma dobrą wiedzę z edukacji zdrowotnej.</p> | <p>fizycznego i motorycznego,</p> <p>-Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,</p> <p>-Ma szeroką wiedzę z edukacji zdrowotnej.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**