

WYMAGANIA EDUKACYJNE – wychowanie fizyczne- klasa 8

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej trzy kryteria)					
-Prawie zawsze jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego, zapomina stroju, -Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, -Nigdy nie podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.	-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów, -Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia, -Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.	-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale często zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów, -Unika podejmowania aktywności fizycznej w wybranych ćwiczeniach bez uzasadnienia, -Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.	-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów, -Za namową nauczyciela angażuje się we współpracę na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, -Nieregularnie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.	-Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego między innymi posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów, -Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, - Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,	-Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, -Współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej, -Bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych

Systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć

-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć, -W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym, -Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,	-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć, -W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym, -Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,	-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć, -W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -Nie pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Nie potrafi poprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących pod względem merytorycznym i metodycznym, -Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -Umie z pomocą nauczyciela lub	-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć, -W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji, -Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych, -Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem	-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-95% zajęć, -W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe, -Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,	-W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w 96-100% zajęć, -W sposób ponad bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji -Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny, -Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe, -Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym, -Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do
---	---	---	---	--	---

-Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń, -Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zawsze zagraża bezpieczeństwu innych uczniów, -Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często niszczy je i dewastuje.	psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, -Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczących przygotować miejsce ćwiczeń, -Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.	współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale często wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.	merytorycznym i metodycznym, -Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć ale często wymaga to uwag nauczyciela, -Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, - Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole ale wymaga to dodatkowej interwencji nauczyciela.	-Umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń, -Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole	wybranego fragmentu zajęć, -Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń, -W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, -Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkole
---	--	--	---	---	---

Sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego

-Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, -Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych np.: w ciągu roku szkolnego, -Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, -Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w	-Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną, -Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, -Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego, -Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego	-Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną, -Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, -Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego, -Nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,	-Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania, -Wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą, -Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela, -Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego,	-Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela, -Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego, -Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,	-Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania, -Samodzielnie zabiega o poprawię lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych, -Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych w ciągu roku szkolnego, -Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego, - Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej
--	---	--	---	--	--

danej próbie sprawności fizycznej.			-Dokонуje oceny własnego rozwoju fizycznego.		
Aktywności fizycznej					
-Wykonuje wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Nie potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności, -Nie potrafi zastosować opanowanych	-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności, -Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,	-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności, -Wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,	-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,	-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności, -Wykonuje zadania ruchowe efektywnie ale nie zawsze efektywnie np.: sporadycznie trafia	-Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi, -Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych, -Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania przez innych ćwiczących, -Potrafi wykonywać ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,

umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej, -Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.	nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza, -Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli	-Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli	-Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale zawsze mało efektywnie np.: nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza, -Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.	do bramki czy rzuca celnie do kosza, -Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli	-Wykonuje zadania ruchowe efektownie ale i efektywnie np.: trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza, -Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli
Wiadomości					
-Zalicza testy na ocenę niedostateczną, -Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,	-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną, -Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,	-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną, -Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, -Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju	-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą, -Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,	-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą i dobrą, -Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,	-Zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą, -Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego, -Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju

-Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.	-Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.	fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.	-Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą, -Ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.	-Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą, -Ma dobrą wiedzę z edukacji zdrowotnej.	fizycznego i motorycznego, -Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą, -Ma szeroką wiedzę z edukacji zdrowotnej.
---	--	---	---	--	--

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.