

Plan Pracy

Szkoły Podstawowej nr 323 im. Polskich Olimpijczyków w Warszawie

Rok szkolny 2025/2026

CZĘŚĆ I

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.

Kierunki polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa	odpowiedzialny	Sposób realizacji
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		- Rozwiązywanie zagadek logicznych i łamigłówek matematycznych na lekcjach języków obcych. - Analiza danych (pogody, statystyk sportowych, infografik) i opisywanie wniosków w języku angielskim/niemieckim/hiszpańskim. - Projekt: „Gallery of scientists” –prezentacje o naukowcach - opisy i analiza eksperymentów. - Realizacja projektu „Geografia w liczbach” w klasach 5-8. - Siłownia matematyczna – cotygodniowe zajęcia dodatkowe z matematyki dla zdolnych uczniów dla klas 3. - Nauczanie poprzez doświadczenie i eksperymenty - organizowanie prostych doświadczeń przyrodniczych (np. obserwacja roślin, badanie właściwości wody, powietrza, światła). - Łączenie treści matematycznych z przyrodniczymi i codziennością - rozwiązywanie zadań tekstowych osadzonych w realnych sytuacjach (np. obliczanie ilości wody potrzebnej do podlania roślin, porównywanie długości cieni w różnych porach dnia). - Analizowanie i interpretowanie danych w prostych tabelach i wykresach– np. mierzenie temperatury przez tydzień i rysowanie wykresu słupkowego. - Wprowadzanie elementów codziennych obliczeń praktycznych (zakupy, gotowanie, planowanie wycieczki). - Rozwijanie umiejętności analizy i wnioskowania - zachęcanie dzieci do szukania różnych sposobów rozwiązania tego samego zadania matematycznego.

		- Organizowanie obchodów świąt narodowych oraz czynne uczestniczenie w nich wraz z uczniami. - Literatura - lektury obowiązkowe i własne, projekty międzyprzedmiotowe. - Tematyczne lekcje wychowawcze. - Prezentacja pokazowa: Uczniowie dla uczniów "Pierwsza pomoc przedmedyczna". - Recykling. Prelekcje dla uczniów klas IV i- VI. - Analiza wyników i statystyk: • Zapisywanie wyników oraz porównywanie ich w czasie • Analiza co wpłynęło na poprawę lub pogorszenie wyników • Omawianie taktyki i planowanie działań w drużynach. Rozwój umiejętności matematycznych przez ruch: • Mierzenie tętna przed i po wysiłku • Obliczanie średnich (np. średni czas biegu) • Tworzenie wykresów przedstawiających postępy ucznia. - Projekty szkolne, ogólnopolskie i międzynarodowe - Projekt międzynarodowy Maths Friends - Projekt interdyscyplinarny: Świat w liczbach. Korelacja matematyki i geografii - Wycieczka edukacyjna kl. 4d do Centrum Pieniądza. - Wycieczka edukacyjna kl. 4d do Narodowego Muzeum Techniki. - Klasa 7d "Wiem, czym jest BMI i jakie jest prawidłowe BMI dla osoby w moim wieku". - Klasa 7d, 8b,8e "Odczytywanie i interpretacja danych z wykresów, diagramów" (tematy związane z ociepleniem klimatu, zanieczyszczeniem powietrza). - Klasy 7 "Droga, prędkość, czas".
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.		- Dyskusje po angielsku o prawach i obowiązkach ucznia/obywatela (What makes a good citizen?). - Uczniowie porównują święta narodowe obchodzone w Polsce oraz w krajach anglojęzycznych. Zwróć uwagę na podobieństwa (upamiętnianie wydarzeń historycznych, bohaterów narodowych) i różnice w sposobie świętowania (uroczyste akademie, parady wojskowe, symbole narodowe). Dzięki temu poznają kulturę innych krajów i pogłębią świadomość własnej tradycji. - Mini-debaty w języku obcym: Should young people be more involved in their local community?. - Warsztaty Fundacji Zaprojektowane do działania" -partycypacja społeczna. - Współpraca z Samorządem Szkolny i Szkolnym Kołem Wolontariatu. - Projekt: Moje miejsca na mapie Polski (Klasa VII). - Projekt: Mój region: Atrakcje turystyczne Mazowsza (klasa VII). - Projekt: Ursynów- moja mała Ojczyzna (klasa VII). - Projekt interdyscyplinarny „Słynni przyrodnicy i ich odkrycia. - "Szkoła do hymnu". - Pozdrów starszego" kl. 1-3– konkurs na kartkę z życzeniami dla osób starszych.

	- Uroczystość pasowania na ucznia kl. I. - Nauka hymnu narodowego oraz pieśni patriotycznych. - Organizowanie zajęć o prawach i obowiązkach ucznia, wprowadzanie elementów klasowego samorządu (dyżury, wspólne decyzje). - Udział w akcjach charytatywnych, ekologicznych i społecznych (zbiórki dla potrzebujących). - Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych połączone z praktycznymi pokazami. - Nauka podstawowych zasad ruchu drogowego i bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach (na drodze, w szkole, w Internecie). - Ćwiczenia ewakuacyjne oraz omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy. - Gry zespołowe a odpowiedzialność społeczna • Rozwijanie umiejętności współpracy, fair play, solidarności • Rola lidera – odpowiedzialność za zespół oraz podejmowanie decyzji • Wspólne ustalanie zasad gry – demokracja w praktyce. - Ćwiczenia związane z historią i tradycją – marszobieg z zadaniami dotyczącymi historii Polski. - Aktywności terenowe z elementami proobronnymi: • Nauka podstaw orientacji w terenie (mapa, kompas) • Ćwiczenia z reagowania w sytuacjach kryzysowych: ewakuacja, pierwsza pomoc • Gry terenowe typu survival - Wychowanie przez sport i etos sportowca: • Rozmowy o wartościach: honor, godność, wytrwałość, służba • Przykłady sportowców – patriotów • Udział w wydarzeniach sportowo – patriotycznych. - Projekty i uroczystości klasowe, m.in. 11 listopada na matematyce.
Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów.	- Opisywanie codziennych nawyków zdrowotnych i planów aktywności fizycznej. Dialogi w restauracji – zamawianie zdrowych posiłków. Projekty dotyczące zdrowego trybu życia i zbilansowanej diety. - Apel "Zdrowy uczeń, szczęśliwy uczeń. - Warsztaty: Nuda presja ciekawość - dlaczego młodzi sięgają po używki?. - Klasa 4- Profilaktyka układu ruchu. - Klasa 5- Wirusy – drogi zakażenia chorobami wirusowymi; choroby wirusowe; zasady profilaktyki wirusowych chorób zakaźnych; Bakterie w przyrodzie i w życiu człowieka – wybrane choroby bakteryjne; drogi zakażenia; zasady profilaktyki chorób wywoływanych przez bakterie; Grzyby w przyrodzie i w życiu człowieka – grzybica i jej profilaktyka. - Klasa 6 – Profilaktyka chorób zakaźnych; Zwierzęta groźne dla człowieka. - Klasa 7 – Znamie! Znam je? – profilaktyka czerniaka PSSE w Warszawie. - Klasa 4- Profilaktyka uzależnień. - Klasa 7 Dlaczego e-papierosy są groźne? - Klasa 7 Zdrowie układu nerwowego – przyczyny i skutki stresu: wpływ snu na procesy uczenia i zapamiętywania; negatywny wpływ alkoholu, papierosów i narkotyków na funkcjonowanie układu nerwowe.

	- Korzystanie na lekcjach biologii z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. - Wykonywanie preparatów z cebuli- kl.5. - Mikroskopowanie- klasy 5. - Stosowanie metod aktywizujących, pracy w grupie podczas zajęć lekcyjnych. - Poznanie zawodów medycznych, praca biologa, ekologu – klasy 5. - Organizacja pikniku sportowego z okazji Dnia Dziecka dla klas I-III. - Organizowanie zajęć i pogadanek o zdrowej diecie, roli warzyw, owoców i wody w codziennym jadłospisie. - Realizacja programów edukacyjnych typu „Owoce i warzywa w szkole”, „Szlanka mleka”. - Przygotowywanie wspólnych klasowych śniadań i kanapek, omawianie zasad komponowania zdrowych posiłków. - Zdrowy piątek. - Codzienne ćwiczenia śródlekcyjne (przerwy ruchowe, zabawy integracyjne). - Nauka zasad higieny osobistej (mycie rąk, dbanie o czystość, właściwy ubiór w różnych porach roku). - Pogadanki i zajęcia z pielęgniarką szkolną lub zaproszonym specjalistą (dentysta, dietetyk). - Klasy VIII- projekty – zdrowy, aktywny tryb życia. - Edukacja z zakresu katy rowerowej “Bezpieczeństwo na drodze”. - Propozycja zdrowego, aktywnego wypoczynku. Wypowiedź ucznia przez sztukę. - Rozwój aktywności fizycznej jako stylu życia: • Edukacja ruchowa z elementami prozdrowotnymi: różnorodne formy aktywności, monitorowanie aktywności. • Nauka samodyscypliny i regularności: indywidualne cele – poprawa kondycji, wytrzymałości, elastyczności. • Aktywność poza szkołą: zachęcanie do udziału w lokalnych wydarzeniach sportowych, rozmowy o pasjach i aktywnościach poza szkolnych. - Dbłość o zdrowie i kondycję fizyczną: • Profilaktyka przez ruch: pokazywanie wpływu aktywności na układ krążenia, oddechowy, mięśniowy. • Samoobserwacja i refleksja: pomiar tętna, oddechu, wydolności przed i po wysiłku. • Świadomość sygnałów organizmu: zmęczenia, przegrzania, bólu mięśni. - Edukacja żywieniowa w kontekście ruchu: • Podstawy udzielania pierwszej pomocy: ocena stanu poszkodowanego, resuscytacja. • Praktyczne ćwiczenia i symulacje: symulacja urazów sportowych – złamania, skręcenia, omdlenia. • Nauka zakładania opatrunków, bandażowania. • Reagowanie w sytuacjach zagrożenia: bezpieczeństwo na lekcjach wf, scenariusze sytuacyjne – kolega upada i nie reaguje – co robisz?
--	--

		Zdrowie psychiczne i równowaga emocjonalna: • Rola aktywności fizycznej w redukcji stresu. • Wpływ sportu na poczucie własnej wartości. • Nauka relaksacji, koncentracji, uważności (proste techniki oddechowe). - Projekt "Gofry", Projekt "Tosty". - Klasa 7d "Wiem, czym jest BMI i jakie jest prawidłowe BMI dla osoby w moim wieku."
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.		- Praca na lekcjach języków obcych w zróżnicowanych grupach, zmiana partnerów co kilka lekcji, zadania wspólne w grupach, gry językowe rozwijające współpracę, elementy peer tutoring, zachęcanie uczniów do dawania sobie nawzajem pozytywnej informacji zwrotnej. - Lekcja dotyczące wyrażania emocji i sposoby radzenia sobie ze stresem. Odgrywanie scenek: jak reagować w sytuacjach konfliktowych w języku angielskim: wyrażanie niezgody, wyrażanie emocji, prośba o wyjaśnienie, proponowanie rozwiązania, zamykanie konfliktu. - Warsztaty: Nie jesteś sam - gdzie szukać wsparcia w trudnych chwilach – kl. 7-8. - Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. - Udział w rocznym projekcie realizowanym przez Uniwersytet Dzieci w Klasie "Lekcje z emocjami". - Prowadzenie zajęć wychowawczych o zasadach koleżeństwa, empatii i rozwiązywania konfliktów bez agresji (np. w formie opowiadań, scenek dramatycznych, gier dydaktycznych). - Ustalenie i wspólne przestrzeganie „Kodeksu klasowego przyjaciela/ Zasad funkcjonowania w klasie”. - Zapraszanie specjalistów (psychologa, pedagoga) na zajęcia edukacyjne i warsztaty dla dzieci. - Prelekcja dla uczniów klas VIII odpowiedzialność karna nieletnich – aspekt przemocy rówieśniczej. - Cyberprzemoc. Warsztaty dla uczniów klas VI. - Profilaktyka przemocy rówieśniczej w wychowaniu fizycznym: • Wf jako przestrzeń obserwacji i reakcji: zajęcia w grupach pozwalają zauważyć osoby wykluczane, ignorowane, nadmiernie dominujące. • Działania wspierające: zespoły losowe – ograniczenie wykluczenia, rozmowy o zasadach empatii i braku szacunku nie tylko na boisku. • Interwencje w przypadku przemocy słownej, agresji fizycznej czy wyśmiewania. Zdrowie psychiczne uczniów a WF. • Aktywność fizyczna jako naturalny sposób wspierania psychiki: ruch redukuje napięcie oraz stres, sport daje poczucie sprawczości i sukcesu szczególnie u uczniów mniej uzdolnionych ruchowo. • Wzmacnianie samooceny: motywowanie za wysiłek, nie tylko za wynik. - Wsparcie w sytuacjach psychicznych:

		- Budowanie relacji opartych na zaufaniu, rozpoznawanie sygnałów kryzysu. Przeciwdziałanie uzależnieniom: - Sport daje naturalny „haj” – poprawia nastrój bez używek. - Dyskusje o tym, dlaczego niektórzy sięgają po używki.
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.		- Korzystanie na zajęciach z różnych źródeł informacji, materiałów autentycznych, fragmentów audycji radiowych, TV, prasy anglojęzycznej. - Zrealizowanie lekcji w klasach VI-VIII How to spot fake news and misleading news – wprowadzenie pojęć takich jak: propaganda, clickbait, sponsored content, pseudoscience, conspiracy theory, misinformation. - Dyskusja w klasach VI I VIII: „Is social media good or bad for us?”. - Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – prezentacje i przykładowe projekty. - Nie wszystko złoto co się świeci - jak rozpoznawać fałszywe wiadomości?. - Pogadanki o zdrowym stylu życia, zagrożeniach wynikających z nadużywania urządzeń elektronicznych i roli ruchu w codzienności. - Zajęcia o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń mobilnych (czas przed ekranem, przerwy, ochrona prywatności). - Pogadanki i bajki edukacyjne dotyczące zagrożeń online (np. nieufność wobec nieznajomych w sieci, zasada „nie udostępniam swoich danych”). - Nauka rozpoznawania wiarygodnych źródeł informacji w prostych zadaniach dostosowanych do wieku. - Korzystanie przez nauczyciela z Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (ZPE) do przygotowania interaktywnych lekcji i ćwiczeń. - Wprowadzanie aplikacji edukacyjnych oraz prostych narzędzi opartych na sztucznej inteligencji (np. generowanie obrazów lub quizów wspierających naukę). - Quiz klasy VIII- bezpieczeństwo w sieci. - Wyszukiwanie przez uczniów i krytyczna selekcja informacji do projektów (m.in. z użyciem sztucznej inteligencji). - Przygotowywanie przez nauczycieli prezentacji oraz ćwiczeń dla uczniów. - Higiena cyfrowa a zdrowy styl życia: - Uczniowie mogą prowadzić dziennik czasu ekranowego i porównać go z czasem spędzanym aktywnie. - Organizacja dnia offline: zachęta do zamiany czasu przed ekranem na aktywność fizyczną. - Edukacja nt. skutków braku równowagi: - skutki zdrowotne – bóle kręgosłupa, pogorszenie wzroku, bezsenność. - skutki psychiczne: uzależnienia, niska samoocena (porównywanie się z innymi). - Krytyczne myślenie – analiza informacji o zdrowiu, sporcie, odżywianiu - jak odróżniać rzetelne informacje o diecie, ćwiczeniach i suplementach. - czym są mity treningowe i dietetyczne.

		- Bezpieczeństwo w sieci, a sport i aktywność fizyczna: • publikowanie swojego ciała w sieci, nadmierna presja ciała idealnego – wpływ na samoocenę, cyberprzemoc w kontekście aktywności fizycznej. - Konkurs na najciekawszą stronę www (HTML, CSS, JS). - Hackathon - drużynowe tworzenie prostych aplikacji webowych lub mobilnych. - Omawianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu w ramach projektów międzynarodowych. - Wykorzystywanie w pracy podczas lekcji matematyki Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i Zeszytu Online. - “Jak sposób prezentacji danych może mylnie wpłynąć na odbiorcę?” - lekcja rozwijająca krytyczną analizę informacji zawartych w środkach przekazu.
Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.		- Nauka słownictwa związanego z zawodami – wszystkie poziomy. - Wywiady w parach: My dream job interview , Summer job interview. - Mój typ osobowości a mój typ pracy zawodowej - test predyspozycji osobowościowych - klasy 7 i 8. - Rozmowy wspierające. - XVII Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK) pod hasłem „Siła relacji w erze samotności. - Organizacja spotkania autorskiego z Kacprem Królakiem, autorem książki “Bajki z kapelusza”. - Organizowanie zajęć tematycznych „Poznajemy zawody” – prezentacje multimedialne, gry dydaktyczne (np. memory z zawodami). - Zapraszanie rodziców oraz przedstawicieli różnych profesji (np. strażak, lekarz, kucharz, informatyk) na zajęcia w klasie. - Rozmowy o zainteresowaniach i talentach dzieci, zachęcanie do rozwijania mocnych stron. - Prowadzenie zajęć integrujących temat zawodów z innymi edukacjami (np. matematyka – liczenie w sklepie, język polski – opis pracy lekarza). - Lekcje wychowawcze oraz realizacja tematycznie powiązanych treści programowych na lekcjach przedmiotowych. - Wyjścia klasowe związane z doradztwem zawodowym. - Rozszerzenie świadomości uczniów na temat zawodów związanych ze sportem, ruchem i zdrowiem. - Motywowanie uczniów do planowania ścieżek kariery. - Zawody związane z aktywnością fizyczną z obszaru zdrowia, sportu, edukacji i wychowania, służb mundurowych oraz turystyki i rekreacji. - Wycieczki edukacyjne oraz rozmowy z ciekawymi osobami. - Wycieczki edukacyjne, np. Muzeum Neonów, gdzie uczniowie będą mieli lekcje fizyki w terenie oraz poznają zasady tworzenia reklam neonowych i pracę osób, które zajmują się tym.
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego		- Pytania refleksyjne na końcu lekcji: „What have I learned today? What was difficult?”. - Samoocena i ocena koleżeńska, praca w parach/grupach, role plays, analiza materiałów autentycznych, debaty uczniowskie. - Stosowanie elementów oceniania kształtującego.

i metod aktywizujących w dydaktyce.	- Wprowadzanie jasnych i prostych kryteriów sukcesu („Na co zwracamy uwagę?”) przed rozpoczęciem zadania. - Udzielanie informacji zwrotnej w formie wspierających komentarzy. - Zajęcia w formie gier dydaktycznych, zabaw dramatycznych, quizów. - Nauka poprzez doświadczenia i eksperymenty – samodzielne odkrywanie zależności przyrodniczych czy matematycznych. - Angażowanie uczniów w ustalanie zasad pracy w klasie. - Zachęcanie do samooceny i oceny koleżeńskiej (np. „Co zrobiłem dobrze? Czego się jeszcze nauczę?”). - Prezentowanie efektów własnej pracy na forum klasy (wystawy prac, krótkie wystąpienia, pokazy). - Debaty klasowe. - Innowacja pedagogiczna “Ocenianie kształtujące na lekcjach historii w klasie 5B”. - Praca z tekstami źródłowymi i ikonograficznymi. - Wzmacnianie sprawczości uczniów – dawanie im wpływu na przebieg lekcji i procesu uczenia się. - Pobudzanie aktywności poznawczej. - Stosowanie oceniania kształtującego – uczniowie wiedzą po co ćwiczą, jak się rozwijają i co mogą poprawić. - Wykorzystywanie metod aktywizujących – większe zaangażowanie oraz współpraca. - Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas lekcji, stosowanie elementów oceniania kształtującego. - Metody aktywizujące w trakcie lekcji matematyki i fizyki – m.in.: Innowacja pedagogiczna - “Kreatywność - Przyjaciółka Matematyki” klasa 7a. - Projekt roczny - “Matematyczni Przyjaciele Matematyki” klasa 8a.
---	--

CZĘŚĆ II

Realizacja kierunków rozwoju szkoły wyznaczonych w konkursowej koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły na lata 2024-2029 pt. „Relacje w szkole podstawą współpracy na rzecz efektywnej edukacji”.

Szkoła powinna być miejscem bezpiecznym, sprzyjającym rozwojowi dziecka, w którym nauka i praca odbywają się w atmosferze życzliwości, wzajemnego szacunku i zrozumienia, a podejmowane działania wychowawcze są spójne z wychowaniem w środowisku rodzinnym. Podmiotem wszelkich oddziaływań szkoły jest uczeń. Zadaniem dyrektora jest stworzenie optymalnych warunków do prawidłowego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych, towarzyszenie uczniom w drodze odkrywania i rozwijania swoich umiejętności.

OBSZAR DYDAKTYCZNY:

- Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów, aby zdobywali wysokie wyniki podczas egzaminu ósmoklasisty, ale także nabywali umiejętności niezbędne do kształcenia na wyższych etapach edukacyjnych.
- Tworzenie przestrzeni nauczycielom do stosowania nowoczesnych metod i technik kształcenia oraz motywowanie do wprowadzania innowacji pedagogicznych.
- Praca z uczniami poprzez realizację projektów międzyprzedmiotowych, bazowanie na nauczaniu przez doświadczenie.
- Przygotowywanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach: przedmiotowych, dzielnicowych i międzyszkolnych, praca z uczniem zdolnym poprzez realizację zajęć w ramach programu *Wars i Sawa*.
- Opracowanie systemu diagnozy niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia poprzez wzmożoną pracę specjalistów szkolnych oraz nauczycieli przedmiotów egzaminacyjnych.

OBSZAR OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY:

- Wprowadzenie w klasach I w ramach zajęć opiekuńczo – wychowawczych w świetlicy szkolnej programu rozwijającego kompetencje społeczne uczniów oraz kontynuowanie działań w klasach II-III.
- Dyżury uczniowskie na przerwach jako forma współodpowiedzialności uczniów za bezpieczeństwo i organizację pracy w szkole.
- Stworzenie nowej przestrzeni na korytarzach szkolnych w celu lepszego, bardziej komfortowego spędzania przerw.
- Bieżące dostosowywanie propozycji kół zainteresowań w zależności od potrzeb

uczniów.

- Podejmowania działań rozwijających kompetencje kulturowe: organizowanie spotkań z ludźmi nauki, kultury i sztuki: *Poznaję świat innych, by rozwijać siebie*.
- Wprowadzenie do pracy wychowawców klas IV-VIII gier kooperacyjnych, które w założeniu mają rozwijać: współpracę, kreatywność i socjalizację.

OBSZAR POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

- Udzielenie uczniom szeroko rozumianego wsparcia psychologicznego poprzez: warsztaty dla klas, rozmowy indywidualne, wsparcie dla rodziców uczniów, a w sytuacjach szczególnie trudnych kierowanie rodziców z dziećmi do specjalistów spoza szkoły oraz monitorowanie podejmowanych działań.
- Zapewnianie wszechstronnej opieki uczniom będącym w kryzysie psychicznym. Wspólne działania szkoły, rodziców oraz specjalistów z instytucji zewnętrznych. Stwarzanie przestrzeni otwartej na dialog i eliminującej stygmatyzację.
- Realizacja zajęć oraz podejmowanie szeregu działań mających na celu radzenie sobie z problemem uzależnienia od mediów cyfrowych oraz działania prewencyjne wobec uczniów jeszcze nieuzależnionych.
- Poprzez wdrożenie opracowanych w szkole *Standardów ochrony małoletnich* tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska w szkole, które działa dla dobra każdego dziecka.
- Współpraca z instytucjami zewnętrznymi wspierającymi działania szkoły: policja, OPS, Sąd Rodzinny, Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna.
- Położenie szczególnego nacisku na edukację prozdrowotną, organizacja cyklu warsztatów dotyczących zdrowego żywienia.

OBSZAR ZARZĄDZANIA I PROMOCJI SZKOŁY

- Organizacja pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Dbłość o tworzenie prawa wewnątrzszkolnego ze szczególnym uwzględnieniem statutu szkoły oraz programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Budowanie pozytywnego, sprzyjającego dialogowi środowiska pracy opartego na współpracy na każdej płaszczyźnie funkcjonowania instytucji.
- Współzarządzanie szkołą – udział przedstawicieli uczniowskiego samorządu w pracy Rady Szkoły - czerpanie ciekawych pomysłów płynących od rodziców, wsłuchiwanie się w ich potrzeby i oczekiwania.
- Ścisła współpraca z organem prowadzącym w zakresie realizacji budżetu szkoły i obowiązków związanych z administrowaniem budynkami.
- Współdziałanie z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w zakresie polityki oświatowej państwa.
- Współpraca ze związkami zawodowymi w celu zasięgania opinii dot. arkusza organizacji pracy szkoły i uzgadniania stanowisk dot. regulaminu pracy, wynagradzania, i in..
- Organizowanie prac rady pedagogicznej poprzez motywowanie do innowacyjnych i nietypowych działań; zdobywania certyfikatów i nagród dla szkoły, udziału w

projektach i programach o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym.

- Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych ze szczególnym zwróceniem uwagi na zapobieganie zjawiska wypalenia zawodowego.
- Podnoszenie umiejętności miękkich u pracowników pedagogicznych i administracji i obsługi poprzez wdrażanie metody komunikacji *porozumienie bez przemocy*.
- Zatrudnianie profesjonalistów dysponujących własną, wypracowaną wizją edukacji i współpracy z uczniami, mających pomysł na edukację przynoszącą dobre rezultaty, którzy potrafią zarazić swoją pasją uczniów.
- Stworzenie wewnętrznej sieci dla szkoły, tzw. szkolnej CHMURY, aby każdy miał dostęp do wszystkich dokumentów szkolnych, mógł gromadzić własne pliki, co pozwala także na współtworzenie dokumentów online przez różne osoby jednocześnie.
- Prowadzenie strony internetowej oraz szkolnego konta na profilach społecznościowych, informujących na bieżąco o działaniach prowadzonych na terenie placówki.
- Organizacja corocznego święta patrona szkoły poprzez współpracę z Polskim Komitetem Olimpijskim, spotkania z polskimi olimpijczykami w szczególności związanymi z dzielnicą Ursynów.
- Organizacja uroczystości z okazji jubileuszu 40- lecia powstania szkoły.
- Podwyższanie kwalifikacji kierowniczych oraz wzbogacanie doświadczenia menadżerskiego poprzez udział w różnych formach doskonalenia.

CZĘŚĆ III

Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.

Wnioski z nadzoru	Sposób wykorzystania wyników – działania na podstawie wniosków
Mała liczba nauczycieli prowadzi lekcje otwarte w szkole.	Powołanie koordynatora do spraw lekcji otwartych. Opracowanie harmonogramu lekcji otwartych. Włączenie w działania nauczycieli dyplomowanych.
Niewystarczająca komunikacja między członkami zespołu przedmiotowego. Brak regularnych spotkań zespołów.	Opracowanie harmonogramu spotkań zespołu przedmiotowego. Tworzenie raportów z realizacji ustalonych działań.
Niska aktywność nauczycieli podczas szkoleń.	Podniesienie jakości szkoleń oraz wprowadzenie interaktywnych form szkoleń. Angażowanie nauczycieli jako trenerów.
Niewystarczająca jakość pełnienia dyżurów nauczycielskich.	Przypomnienie zasad pełnienia dyżuru. Systematyczne kontrolowanie dyżurów zastępczych. Regularne kontrole pełnienia dyżurów.

CZĘŚĆ IV

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych i wychowawczych.

	Zakres wspomagania - zakres diagnozy		Metody diagnozy	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi
Diagnozy wychowawcze	Diagnoza środowiska szkolnego (do programu wychowawczo – profilaktycznego) w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynn timer chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,		badanie ankietowe, wywiady obserwacje	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego	Diagnoza zgodnie z rozp. MEN w sprawie działalności... profilaktycznej z dnia 18 sierpnia 2015 r, Dz. U. 2015, poz. 1249) odbywa się każdego roku i dotyczy uczniów, rodziców, nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły
	Diagnoza zainteresowań zawodowych		Badanie ankietowe „JOB-6”	Zespół psychologiczno-pedagogiczny, Wars i Sawa	rok szkolny	Dla klas IV
Diagnozy edukacyjne i inne badania wewnętrzne	Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania	Odpowiedzialny	Termin badania	Uwagi
		Diagnoza wstępna- język polski	Klasy IV, VII	Magdalena Lenart-Zielińska	wrzesień	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
		Diagnoza wstępna– język angielski	Klasy IV, VII	przewodniczący zespołu językowego	wrzesień	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do podziału na grupy

	Wrzesień	Diagnoza wstępna–matematyka	Klasy IV, VII	przewodniczący zespołu matematycznego	wrzesień	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
		Diagnoza wstępna-historia	Klasy IV	Tomasz Pawełek	wrzesień	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
		Diagnoza dojrzałości szkolnej	Klasy I	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	wrzesień	wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
		Diagnoza wyników egzaminów zewnętrznych	Klasy ósme w roku szkolnym 2023/2024	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Do 15 października (W/R/D)	wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
	Styczeń	Próbna diagnoza edukacyjna egzaminu zewnętrznego	Klasy VIII	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Raport 10 dni roboczych po badaniu (W/R/D)	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
	Maj	Sprawdzian kompetencji III klasy	Klasy III	Dorota Topolnicka, Magda Kalkowska-Ptak	Maj	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych
		Badanie umiejętności pracy z tekstem źródłowym i ikonograficznym	Klasy V	Robert Jarmusz	Maj	bez ocen – wyniki należy wykorzystać do modyfikacji planów dydaktycznych

CZĘŚĆ V

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.

1. Ważniejsze wydarzenia, uroczystości, imprezy:

DATA	UROCZYSTOŚĆ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wrzesień	Inauguracja roku szkolnego 2025/2026	Zespół nauczycieli
	Apele bezpieczeństwa	Anna Leśniewska, Piotr Dziadura
	Próbna ewakuacja szkoły	Anna Leśniewska
	Organizacja spotkania autorskiego z Kacprem Królakiem, autorem książki "Bajki z kapelusza".	M. Pawłowska, E. Stolarek, A. Skrajda-Sobiczewska, D. Zdun
Październik	Bieg PASSA	Tomasz Tatkowski
	Webinar dla rodziców: Jak wspierać dziecko w ADHD	Paulina Kliś
	XVII Ogólnopolski Tydzień Kariery (OTK) pod hasłem „Siła relacji w erze samotności	Jolanta Obuchowicz
	Pasowania na ucznia kl. I	Edyta Zmysłowska, Agnieszka Wróblewska, Krystyna Kasprzyk, Ewelina Stolarek
	Powstanie Warszawskie	Tomasz Pawełek
Listopad	Webinar dla rodziców: Jak wspierać dziecko w spektrum	Paulina Kliś
	Apel: "Zdrowy uczeń, szczęśliwy uczeń" klasy 1-8	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	"Szkola do hymnu"	M. Pawłowska
	Akademia z okazji Święta Niepodległości	Anna Kobjek
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Elżbieta Sakowska, Aleksandra Korba, Włodzimierz Romańczak
Grudzień	Świąteczne kolędowanie dla klas I-III	Krystyna Kasprzyk
	Kolędowanie	Marcin Fidos
	Matma na święta	Zespół matematyczny
	Zajęcia profilaktyczne „Numer alarmowy ratuje życie” dla klas 4	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
	Dzień Ziemi	Urszula Bachorska
Kwiecień	Dzień Ziemi - przedstawienie	Aldona Cichocka
	Święto Konstytucji 3-maja	Robert Jarmusz

	Bal 8 klas	Rodzice, wychowawcy klas 8
	Piknik sportowy z okazji Dnia Dziecka dla klas I-III.	M. Pawłowska, E. Stolarek, A. Skrajda-Sobiczeńska, D. Zdun
Czerwiec	Dzień Pustej Klasy	Paulina Senator

2. Konkursy zewnętrzne – ogólnopolskie, wojewódzkie, powiatowe, dzielnicowe, konkursów przedmiotowych, zawody sportowe.

NAZWA KONKURSU	ORGANIZATOR	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Konkursy MKO z biologii, chemii, i geografii	MKO	Nauczyciele zespołu przyrodniczego
Konkurs MKO z historii	MKO	Nauczyciele historii
Mazowiecki Konkurs Nucleus	XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie	Urszula Bachorska
Szopka Bożonarodzeniowa	Urząd Dzielnicy Ursynów	Anna Statkević
Konkurs dzielnicowy „Wielcy Polacy”	SP 313	Anna Statkevic
Wojewódzki Konkurs Historyczny „O tempora, o mores- o czasach, o obyczajach”	SP 11	Jakub Osiński
VI Mazowiecki Konkurs Historyczny „Kampania wrześniowa 1939 roku oczami młodzieży”	SP 380	Robert Jarmusz
VII Wojewódzki Konkurs Historyczny „Armia Krajowa- Bohaterowie”	SP 23	Tomasz Pawełek
Ogólnopolski Konkurs Historyczno-Plastyczny „Nigdy więcej wojny”	SP 336	Anna Statkevic
Warszawska Olimpiada Młodzieży	Szkolny Związek Sportowy Warszawy i Województwa Mazowieckiego	Zespół Wychowania Fizycznego
Warszawska Olimpiada Języka Angielskiego	SP 84	Aleksandra Wiśniewska
Olimpiada języków obcych	MKO	Zespół języków obcych
Konkurs języka angielskiego English Master	LO im. Piotra Skargi w Pułtusk	Klaudia Hinc
Organizacja konkursu MKO z języków obcych	MKO	Zespół języków obcych
Wojewódzki Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji Patriotycznej "Witaj Majowa Jutrzenko"	Katolicka Szkoła Podstawowa im. Piotra Skargi w Warszawie	Anna Leszczyńska
Organizacja konkursu MKO z języka polskiego	MKO	Zespół humanistyczny

LOGIA- przedmiotowy konkurs informatyczny	OEIiZK	Jakub Szczepaniak
Konkurs HIGIEJA	MKO	Urszula Bachorska
Ogólnopolska Olimpiada Antysmogowa	Państwowy Instytut Badawczy NASK.	Nauczyciele chemii
XVI Olimpiada Matematyczna Juniorów	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej.	Dominika Pochylska
Organizacja konkursu MKO z matematyki	MKO	Zespół matematyczny
„Warszawa jest wielka”	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Stefana Żeromskiego w Warszawie	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
Warszawska Syrenka	Mazowiecki instytut kultury	Aldona Cichocka, Magdalena Lenart-Zalewska
Mała Olimpiada Matematyczna	SP 65 w Warszawie	Edyta Zmysłowska, Agnieszka Wróblewska, Elżbieta Gręda
Olimpiada historyczna Juniorów	Polskie Towarzystwo Historyczne	Robert Jarmusz
Olimpiada Wiedzy o Polsce i Współczesnym świecie	Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Uniwersytetu Warszawskiego	Joanna Werner
Konkurs plastyczno historyczny – Monte Cassino – Walka o Polskę - klasy 4-8	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”	Robert Jarmusz
Olimpiada Informatyczna Juniorów . Organizator	Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej (SEM) z siedzibą w Warszawie	Jakub Szczepaniak

3. Konkursy międzyszkolne organizowane przez naszą szkołę:

TERMIN	RODZAJ KONKURSU	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Październik	Warszawska Olimpiada Młodzieży- etap dzielnicowy - Unihokej	Mateusz Linka
Grudzień	Warszawska Olimpiada Młodzieży- etap dzielnicowy - Piłka siatkowa	Maciej Renkiewicz
Luty	Wojewódzki Konkurs Historyczno- Plastyczny „Z piosenką w okopach II wojny światowej”	Tomasz Pawełek
Rok szkolny 2023/2024	Miniolimpiada Języka Angielskiego, kl. VII-VIII	Karolina Lewicka, Anna Połowniak

4. Konkursy szkolne:

DATA	NAZWA KONKURSU	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Wrzesień	Rolka po papierze sto pomysłów zbierze” - Konkurs plastyczny dla klas II	Julita Antonkiewicz, Emilia Galecka
	Liga mistrzów ortografii	Ewa Krzywicka
Październik	Konkurs plastyczny kl. 1- 3 „Koszyk darów jesieni”	Kamila Palińska, Edyta Sztrefner
	WOM piłka ręczna	Tomasz Tatkowski
	WOM piłka nożna	Maciej Renkiewicz
	Konkurs na patrona sal lekcyjnych	Janusz Aftyka
	„Pozdrów starszego” kl. 1-3– konkurs na kartkę z życzeniami dla osób starszych	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
	Konkurs szkolny plastyczno historyczny „ Powstanie Warszawskie oczami młodego człowieka” – przewidziany dla klas 4-8,	Robert Jarmusz
	Siłownia matematyczna – cotygodniowe zajęcia dodatkowe z matematyki dla zdolnych uczniów dla klas 3	Elżbieta Hunia
	„Mój miś” – kl. 1-3 – konkurs plastyczny z okazji Dnia Misia	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
	Ursynów w obiektywie - konkurs	Dorota Topolnicka, Magda Kalkowska-Ptak
Listopad	Konkurs piosenki świątecznej w językach obcych dla klas IV-VIII	Maciej Usiadek i Marcin Fidos
	Konkurs plastyczny kl. 1- 3 „Magiczny las”	Lidia Bargiel, Małgorzata Bargiel
	WOM badminton	Natalia Korneluk
	WOM piłka koszykowa	Mateusz Linka
	„Mistrz tabliczki mnożenia” - konkurs matematyczny dla klas II i III z okazji Dnia Tabliczki Mnożenia	Paulina Senator, Aldona Cichocka
Grudzień	Kartki do Hospicjum kl. 1- 3	Dorota Maj, Lidia Bargiel, Hanna Ciecierska, Małgorzata Bargiel
	Mikołajkowa Olimpiada Sportowa dla klas 1-3	Damian Zdun
	Konkurs ogólnoszkolny “Sztuka współczesna. Kubizm”.	Anna Skrzyńska
	„Najpiękniejsze życzenia 323” kl. 1-3 – konkurs plastyczny na najpiękniejszą kartkę świąteczną - Boże Narodzenie.	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
Styczeń	Konkurs warcabowy kl. 2- 4	Dorota Maj, Hanna Ciecierska, Karol Kabala
Luty	Konkurs plastyczny „Ja i mój pupil” kl. 1- 3	Martyna Matera- Brejnak
	WOM pływanie	Aleksandra Marciszewska, Natalia Korneluk
	Szkolny Konkurs Historyczny: Polska między dwoma potęgami – działalność konspiracyjna 1939 – 1945 – klasy 8	Robert Jarmusz
	Cyberprzemoc. Warsztaty dla uczniów klasy 4	Anna Skrzyńska
	Zjawiska fizyczne wokół nas	Dominika Pochylska

	Kto najszybciej ułoży kostkę Rubika?	Dominika Pochylska
	Sztuczna inteligencja i analiza danych	Jakub Szczepaniak
	Informatyka ogólna / teoretyczna	Jakub Szczepaniak
	Zabawy kreatywne	Jakub Szczepaniak
Marzec	Konkurs plastyczny „Zabytki i pomniki Warszawy” kl. 1- 3- wystawa prac w Urzędzie Dzielnicy Ursynów	Dorota Maj, Lidia Bargiel, Hanna Ciecierska, Małgorzata Bargiel
	Szkolny konkurs ekologiczny dla klas V.	Alina Uszyńska
	Wierszyki łamiące języki - konkurs	Elżbieta Hunia, Beata Nowakowska, Agnieszka Wróblewska
	Konkurs – Pierwsza pomoc w sytuacji zagrożenia	Joanna Werner
	Konkurs czytelniczy dla klas IV-VIII	Ewa Krzywicka, Magdalena Lenart-Zalewska
	Prezentacja pokazowa: Uczniowie dla uczniów “Pierwsza pomoc przedmedyczna”.	Anna Skrzyńska
Kwiecień	Popołudnie dwujęzyczne dla kandydatów do klas dwujęzycznych	Karolina Lewicka
	Pokaz mody „Eco fashion” kl. 1- 3	Nina Bohach, Karolina Kucharska
	Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora dla klas 1-3	Damian Zdun
	Podróże po Europie	Alina Uszyńska
	„W ogrodzie emocji” kl.1-3	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
	Konkurs plastyczny: Zagrożenia bezpieczeństwa w życiu codziennym	Joanna Werner
	Algorytmy i programowanie	Jakub Szczepaniak
	Strony internetowe i aplikacje	Jakub Szczepaniak
	Robotyka i elektronika	Jakub Szczepaniak
Maj	Bazy danych	Jakub Szczepaniak
	Dzień Europy	Alina Uszyńska
	„Czytam i rozumiem” kl.1-3 – konkurs pięknego czytania	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska
	Recykling. Prelekcje dla uczniów klas IV i- VI.	Anna Skrzyńska
	Prelekcja dla uczniów klas VIII odpowiedzialność karna nieletnich – aspekt przemocy równieśniczej	Joanna Werner
Czerwiec	Sportowy Dzień Dziecka dla klas 4-8	Zespół Wychowania Fizycznego
Rok szkolny 2024/2025	konkursy szkolne język angielski dla uczniów kl. I-III	Agnieszka Wochna
	Blog świetlicy SP 323	Karolina Kucharska

5. Nowości i wybrane projekty edukacyjne:

NOWOŚCI I PROJEKTY EDUKACYJNE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Europejski Dzień Języków, kl. IV-VIII	Zespół języków obcych
Projekt: „Gallery of scientists”	Zespół języków obcych
Projekt edukacyjny „Zabawa sztuką”	Agnieszka Biegańska
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Europa i ja”	Dorota Maj
Projekt świetlicowy „Poznaj kraje nordyckie” kl. 1-3	Agnieszka Biegańska
Udział w ogólnopolskiej kampanii “Dzieciństwo bez przemocy”	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Udział w kampanii Dove- realizacja warsztatów Pewność siebie	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Projekty w klasie 7 Model budowy atomu 3d / Roztwory w domu/ Zanieczyszczenia powietrza	Małgorzata Krzyszcak
Projekt w klasie 8 chemia: Sole wokół nas/ Ropa naftowa i produkty jej przeróbki	Małgorzata Krzyszcak
„Geografia w liczbach” w klasach 5-8	Elżbieta Sakowska
Moje miejsca na mapie Polski (Klasa VII)	Alina Uszyńska
Projekt: Mój region: Atrakcje turystyczne Mazowsza (klasa VII)	Zespół przyrodniczy
Projekt: Ursynów- moja mała Ojczyzna (klasa VII)	Zespół przyrodniczy
Projekt interdyscyplinarny „Słynni przyrodnicy i ich odkrycia”	Zespół przyrodniczy
Znamie! Znam je? – program profilaktyczny czerniaka PSSE w Warszawie	Urszula Bachorska
Uniwersytet Dzieci w Klasie “Lekcje z emocjami”	Paulina Senator
Młodzież polska w okresie okupacji niemieckiej klasy 8	Anna Leszczyńska
Śladami legend polskich - klasy 4	Anna Kobojek
Komiksowe story cubes – klasy 4	Anna Kobojek
W świecie “Pana Tadeusza” - klasy 8	Anna Kobojek
Znajdź motyw! - klasy 8	Anna Kobojek
Projekt plastyczno-literacki dla młodszych dzieci poświęcony Halinie Konopackiej, pierwszej polskiej złotej medalistce olimpijskiej, malarce i poetce – klasy IV-VI	Ewa Krzywicka, Magdalena Lenart-Zielińska
Klasy VIII- projekty – zdrowy, aktywny tryb życia	Joanna Werner
Klasy 8: Fizyka na wakacjach, Promieniowanie, Elektromagnes, Silnik elektryczny, Obwód elektryczny, Ciśnienie, Prawo Archimedeasa i Prawo Pascala, Prąd elektryczny w organizmach żywych, Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem, Zachowanie w trakcie burzy, Stworek 3D	Zespół matematyczny
“Mój wymarzony pokój”	Zespół matematyczny

Klasy 7: Matematyka wokół nas, Newton i jego zasady, Moja prędkość, Stworek 2D, Cechy podzielności liczb, Procenty, Mój wymarzony dom	Zespół matematyczny
Klasa 4: Matematyka w przyrodzie,	Zespół matematyczny
Klasa 5: Matematyka jest wszędzie	Zespół matematyczny
Matematyczna ozdoba świąteczna	Zespół matematyczny

6. Akcje charytatywne i pozyskiwanie surowców wtórnych:

AKCJE CHARYTATYWNE	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
ZBIÓRKA BATERII	U. Bachorska, E. Chaberska
Akcja SPRZĄTANIE ŚWIATA,, By nie śmiecić więcej” - Fundacja Nasza Ziemia	Zespół przyrodniczy
Akcja „Kawka dla seniora”	Samorząd Uczniowski
Współpraca z Domem Pomocy Społecznej Ursynów ul. Cybisa	Samorząd Uczniowski
Daj herbatę	Klub Wolontariatu
Ubrania do oddania	Klub Wolontariatu
WOŚP	Klub Wolontariatu
Opieka nad tablicą pamiątkową sanitariuszki Powstania Warszawskiego – Ewy Matuszewskiej „Mewy”.	Klub Wolontariatu

7. Organizacja życia społeczności szkolnej:

ORGANIZACJA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Działalność Dużego Samorządu Uczniowskiego	Aleksandra Drewniak, Agnieszka Mitek
Działalność Małego Samorządu Uczniowskiego	Ewelina Stolarek, Anita Skrajda-Sobiczewska, M. Pawłowska Aldona Cichocka
Działalność Klubu Wolontariatu	Aleksandra Drewniak, Agnieszka Mitek

8. Bezpieczeństwo, promocja zdrowego stylu życia i sportu:

DZIAŁALNOŚĆ	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
Rowerowy Maj	Paulina Senator, Damian Zdun
Współpraca z Polskim Komitetem Olimpijskim	Zespół Wychowania Fizycznego

Program „Od Zabawy do Sportu”	Zespół Wychowania Fizycznego
Program „Aktywna Szkoła”	Zespół Wychowania Fizycznego
Straż miejska	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Policja	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Program profilaktyczny Unplugged	Zespół psychologiczno-pedagogiczny
Egzamin na Kartę rowerową	Anna Skrzyńska, Mateusz Linka
Zdrowy piątek	Rodzice